**Чек лист для самоанализа воспитателя.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Варианты ответа** | **Балл** | **Коэффициент значимости** | **Итоговый балл** |
| 1.Я умею планировать и организовывать социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** | **5** |  |
| 2. Я умею планировать и организовывать познавательное развитие детей дошкольного возраста. | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** | **5** |  |
| 3. Я умею планировать и организовывать речевое развитие детей дошкольного возраста | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** | **5** |  |
| 4.Я умею планировать и организовывать художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** | **5** |  |
| 5. Я умею планировать и организовывать физическое развитие детей дошкольного возраста | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** | **5** |  |
| 6. Я умею поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 7.Мне известны способы организации сюжетно-ролевой игры и управления ей. | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 8.Мне известны виды культурных практик в ДОУ | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 9.Я умею планировать и организовывать все виды культурных практик | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 10. Мне известны основные принципы организации РППРС в ДОУ | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 11.Мне известны способы расширения образовательного пространства для воспитанников. | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 12.Я могу создавать условия для организации самостоятельной деятельности детей | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 13.Я умею организовывать проблемно-поисковую деятельность детского коллектива | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 14.Я могу планировать и реализовывать проекты с детьми дошкольного возраста | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 15.Я могу проводить мониторинг уровня развития детей | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 16.Я могу планировать и организовывать прогулки с детьми | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 17.Мне известны способы организации всех режимных моментов в детском саду | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 18.Я могу организовать все режимные моменты в детском саду | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 19.Мне известны способы сотрудничества детского сада с семьей | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| 20.Я могу организовать взаимодействие с родителями по всем направлениям | **Да**  **Скорее да, чем нет**  **Скорее нет, чем да**  **Нет** | **3**  **2**  **1**  **0** |  |  |
| Итого сумма баллов | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_из 276** | | | |
| Укажите по каким пунктам вам необходима помощь в первую очередь |  |  |  |  |
| Напишите вопросы , которые вызывают затруднения, но не отражены в чек листе самоанализа |  |  |  |  |
| Укажите по пунктам 1-5, 7, 9,16, что вызывает затруднение – планирование или организация. |  |  |  |  |

**Результаты самоанализа**

**190-276 баллов –** высокий уровень теоретических и практических знаний о том, как планировать и организовывать работу по всем направлениям развития и образования . Помощь коуча не требуется или по желанию самого педагога, если он хочет расширить свои знания.

**100-190** – средний уровень теоретических и практических знаний о том, как планировать и организовывать работу по всем направлениям развития и образования детей. Рекомендуется помощь коуча.

0-100 – низкий уровень теоретических и практических знаний о том, как планировать и организовывать работу по всем направлениям развития и образования детей. Требцется помощь коуча.