Мониторинг сформированности представлений о мире труда и профессий взрослых у дошкольников

Данный мониторинг разработан на основе методик: Л. В. Куцакова «Профессиональная деятельность взрослых», Г.А. Урунтаева и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых» и «Методика неоконченных предложений».
Мониторинг проводится два раза в год – в начале и в конце ученого года.

Для изучения уровня сформированности детей о труде взрослых проводится беседа, индивидуально каждому ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы	**Ф.И. ребенка**	**Результат**
1. Что такое профессия?		
2. Перечисли, какие профессии ты знаешь?		
3. Какая профессия у твоей мамы? Твоего папы?		
4. Знания о трудовой деятельности взрослых: - *Кто работает*?		
- на фабрике, заводе		
- на стройке		

- на транспорте																												
- на ферме																												
- в учреждениях культуры (ДК, школа искусств, спортивно-оздоровительный комплекс и др.)																												
- в больнице																												
- в детском саду, школе																												
5. Знание основных трудовых процессов: - *Что делает?*																												
Водитель																												
Повар																												
Почтальон																												
Парикмахер																												
Продавец																												
Врач																												
Ветеринар																												
Банковский работник																												
Учитель																												
6. Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы: - *Чем пользуется (какими инструментами)?*																												
Водитель																												
Повар																												
Почтальон																												
Парикмахер																												
Продавец																												

Врач																													
Ветеринар																													
Банковский работник																													
Учитель																													
7. Знания о взаимодействии людей разных профессий: - *Кто кому помогает? - Кто работает вместе?*																													
8. Бережное отношение к труду взрослых: - *Как мы должны относиться к чужому труду? -Что мы для этого делаем? – Как себя ведем?*																													
9. Знания о героических профессиях: - *Что делают?*																													
Космонавты																													
Спасатели																													
Пожарные																													
Военные																													
Полицейские																													
10. Знания о творческих профессиях: - Что делают?																													
Артисты																													
Художники																													
Музыканты																													
Дизайнеры																													
11. Знания о профессиях детского сада: - Что делают?																													
Воспитатель																													
Помощник воспитателя																													
Старший воспитатель																													

Заведующий																											
Завхоз																											
Учитель - логопед																											
Музыкальный руководитель																											
Педагог-психолог																											
Медсестра																											
12. Люди должны трудиться потому что …																											
13. Труд должен приносить людям …																											
14. Когда я вырасту, я стану ... потому что …																											
ИТОГО																											

Критерии:

1- ребёнок не может справиться с заданиями, помощь взрослого не принимает;
2- ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
4- ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
5- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Характеристика уровней сформированности представлений о мире труда и профессий у дошкольников

Высокий уровень (3,8 – 5,0 баллов) – у воспитанников имеются осознанные знания о трудовой деятельности людей. Дети знают основные профессии, их особенности (основные трудовые процессы, материалы, орудия труда необходимые для работы, результаты труда), понимают значимость данной профессии для людей, положительно относятся к трудовой деятельности взрослых людей и к их профессиям, у детей выражены интересы к профессиональной деятельности, они мечтают получить в будущем какую-то профессию, могут объяснить свой выбор.

Средний уровень (2,3 – 3,7 баллов) – воспитанники имеют знания о трудовой деятельности людей. Дети называют профессии, но не всегда знают основные их особенности, понимают значимость данной профессии для людей. Воспитанники проявляют положительное отношение к трудовой деятельности взрослых людей

и к их профессиям, но их интересы к профессиональной деятельности неустойчивы, неглубоки. Дети мечтают в будущем получить какую-то профессию, но не могут объяснить свой выбор.

Низкий уровень (1,0 – 2,2 балла) – воспитанники имеют незначительные представления о трудовой деятельности людей, не могут охарактеризовать основные особенности профессий, не понимают значимости данной профессии для людей; не проявляют интереса к учебной и профессиональной деятельности, а также к трудовой деятельности взрослых людей и к их профессиям.