

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 43
«Журавушка»
протокол № 3 от 01.04. 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №43
«Журавушка» города Лесосибирска»
за 2020г.**

г. Лесосибирск, 2021

Кравченко
А.А.

13.04.2021г

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес: 662544 г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17, 12

Фактический адрес: 662544 г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17, 12

Тип муниципального учреждения: автономное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»

Функционирует с февраля 1987 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7291 – л от 17.05.2013г., бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-24-01-003088 от 22.01.2016г. по направлению «Сестринское дело в педиатрии», бессрочная.

Устав зарегистрирован 27.11.2014г. (с изменениями от 06.02.2020г.)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»: Анна Александровна Кравченко.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Контактная информация: телефон: 8(39145) 6-49-99, 8(39145) 6-39-99;

e-mail: juravushka@krasmail.ru

Адрес сайта ДОУ в сети Интернет: <http://lesdou43.narod.ru>

ДОУ расположено в 2 зданиях: ул. Яблочкова, д.12., ул. Яблочкова, д.17.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.12 - типовое двухэтажное кирпичное здание, которое рассчитано на 60 детей. В нем разместились 3 группы для детей дошкольного возраста: 1 младшая, вторая младшая, старшая группы. Также здесь имеются медицинский, методический кабинеты, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.17 - типовое двухэтажное панельное здание, в котором находятся 6 групп: 1 вторая группа раннего возраста, 1 первая младшая группа и 4 дошкольных. Также здесь имеются медицинский, методический кабинеты, кабинет заведующего, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, пищеблок и ряд служебных кабинетов.

На территории ДОУ оборудованы участки для прогулок для каждой группы, 2 спортивные площадки, цветники, огород, уголок леса, малые архитектурные формы, имеется необходимое спортивное оборудование для повышения двигательной активности детей.

Цель учреждения: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Оно построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. |
| Профсоюзный комитет | Решает следующие вопросы: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства. |

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Вывод: Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования.

Оценка образовательной деятельности

Комплектование **контингента воспитанников** осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

В ДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Общее число детей на конец 2020 года – 217.

Детей с ОВЗ – 3, в том числе детей-инвалидов – 2.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. Форма обучения – очная, язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими методическими разработками педагогического коллектива, утвержденными на педагогическом совете: «Ознакомление с родным городом «Мой Лесосибирск» для детей 2-7 лет», Программой по развитию интеллектуальных способностей детей 4-7 лет и подкреплена технологиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей детей:

- Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»;
- Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры;
- Зак А.З. Путешествие в Сообразию или Как помочь ребенку статьмышленным;
- Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет;
- Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ;
- Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Данные ежегодного сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения программы в течение учебного года.

На базе ДОУ педагогами Центра дополнительного образования детей реализуются **программы дополнительного образования** для детей старшего дошкольного возраста: «Умелые ладошки» по пластилинографии (24 ребенка), «Ритмика» (41 ребенок).

Педагогами ДОУ разработаны 7 программ дополнительного образования детей. Сданы документы для получения лицензии на право ведения дополнительного образования детей.

Анализируя **успеваемость 48 выпускников ДОУ 2019 г.** выявили: уровень адаптации к обучению в школе: высокий - 14, средний - 28, низкий – 5; освоили программу 1 класса 46 детей: частично освоил -1, не освоил – 1 (ребенок с ОВЗ).

На базе ДОУ организован консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: <http://lesdou43.narod.ru>.

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

Всероссийский уровень:

- Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- Всероссийского конкурса детского рисунка «Кто такие деньги?»- 1 ребенок, воспитатель Евдокимова А.А., сертификат участника;
- Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 6 детей, сертификаты победителей;
- Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - 45 детей;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков «Котик Тим в детском саду» - 11 детей, воспитатель Евдокимова А.А., сертификаты участников;

Региональный уровень

- епархиального конкурса детского творчества «Пасхальное солнце» - сертификаты участников;
- краевой экологической акции «Зимняя планета детства»- 2020, сертификат участника;
- конкурса детских художественных рисунков «Я помню, а значит горжусь» в рамках регионального фестиваля «Я открываю мир науки» в ЛПИФСФУ:– дипломы за 1 и 3 место, 6 детей - сертификаты участников.

Муниципальный уровень

- городского детского литературного фестиваля «Солнышко в ладошках», диплом
- городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО,;
- городского турнира «Шашки - зарядка для ума», диплом;
- городской выставки декоративно-прикладного искусства «День Победы» в рамках реализации городского Проекта «Моя малая и большая Родина»- диплом за 3 место, диплом лауреата 2 и 3 степени;
- VI городского конкурса школьных хоров «Голос школы» - диплом лауреата;
- городском конкурсе рисунков и поделок «Моя дорога безопасности» - диплом за 2 место.

Среди детских садов южного микрорайона:

- Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» - 2 место;

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Взаимодействие с родителями

Равноправным участником и субъектом образовательного процесса в ДОУ является семья. Анализ состава семей, проведенный в начале учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

- 85% детей воспитываются в полных семьях, 13% - в многодетных, 11,6% - в неполных;
- 42,8% родителей имеют высшее образование, 39,7% - незаконченное высшее и среднее специальное, 17%- среднее, но появились и 0,3% родителей, которые имеют неполное среднее образование;
- 54,9 % родителей – рабочие, 26% - служащие и интеллигенция, 10,1% - домохозяйки, 3,4% - безработные, 1% - студенты.

С учетом данного анализа семей педагогами разработана модель взаимодействия с семьей, целью которой является вовлечение родителей в образовательный процесс. Приоритетными направлениями во взаимодействии с родителями остаются: педагогическое просвещение родителей, информирование о состоянии здоровья и физического развития детей,

консультирование узкими специалистами по запросам родителей и актуальному уровню развития детей.

При организации взаимодействия с родителями используются различные формы: собрания с родителями будущих воспитанников 1 младшей группы, вручение им буклетов о подготовке ребенка к посещению детского сада, наглядная информация с материалами педагогического просвещения, групповые и общесадовые собрания, на которых знакомим с особенностями развития детей на разных возрастных этапах, с целями и задачами ДОО, Дни открытых дверей, отчетные концерты, спортивные соревнования, групповые и индивидуальные консультации специалистов, совместные проекты, конкурсные мероприятия и др.

В текущем году все мероприятия с родителями проводились в дистанционном формате через групповые чаты и общение на сайте ДОО.

По результатам независимого анкетирования, проведенного студентами ЛПИФСФУ:

93% родителей знакомы содержанием образовательной программы ДОО.

91% родителей отмечают желание ребенка ходить в детский сад.

97% родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с ребёнком.

83% опрошенных отмечают наличие индивидуального подхода к детям.

98% родителей получают достаточную информацию по вопросам развития и имеют возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности ребенка (рисунками, поделками, и др.).

93% родителей заинтересованы участием в совместных мероприятиях, в которых им предлагают принимать участие педагоги.

91% родителей удовлетворены содержанием работы педагогов по сохранению здоровья ребенка.

95% опрошенных удовлетворены наполнением предметно - пространственной среды.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду в целом удовлетворяет 91,5% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Многие годы ДОО успешно реализует свою деятельность, осуществляя **сетевое взаимодействие** на договорной основе с социально значимыми муниципальными структурами, эффективно используя их ресурсы.

В связи с ограничительными мерами по COVID -19 в 2020 году **сетевое взаимодействие** с социально значимыми муниципальными структурами было сокращено и переведено в онлайн-формат.

Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли **20 педагогов** в соответствии со штатным расписанием: старший воспитатель, 16 воспитателей, учитель-логопед (совместитель), инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель (совместитель). Из них:

с высшим образованием – 16 (80%);

со средним специальным – 4 (20 %);

Уровень квалификации педагогов составляет:

высшая квалификационная категория – 8 (40%);

первая квалификационная категория – 6 (30%).

В 2020 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – воспитатель Барловская Ю.В., на первую квалификационную категорию – воспитатели Евдокимова А.А., Левагина Е.В., Смирнова Н.П., Якимива М.Н.

Педагогический стаж

До 5 лет – 20% педагогов;

От 5 до 10 лет – 30% педагогов;

От 10 до 15 лет – 0% педагогов;
От 15 до 20 лет – 5% педагогов;
От 20 до 25 лет – 5% педагогов;
От 25 до 30 лет – 5% педагогов.
Свыше 30 лет - 35% педагогов

Статус молодого специалиста имеют 2 педагога.

Все молодые специалисты были включены в систему методической деятельности ДОУ, занимались самообразованием по выбранной ими методической теме.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Все педагоги разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут.

Курсы повышения квалификации прошли 18 человек:

- Барловская Ю.В. Дементьева Т.Л., Евдокимова А.А., Трофимова Т.С., Химич С.А. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа;

- Баранчукова М.С., Важнина Т.В., Кузнецова Т.И., Метелкина М.Н., Супруненко О.М., Казаченко Л.А., Дементьева Т.Л., Попова Н.А., Прокопьева Т.Л., Попенова И.В., Кравченко А.А. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объеме 72 часа;

- Баранчукова М.С. прошла обучение по программе «Обучение педагогических работников первой помощи», в объеме 16 часов;

- Кузнецова Т.И. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре и спорту» в объеме 72 часа;

- Важнина Т.В., Дементьева Т.Л., Евдокимова А.А., Прокопьева Т.Л., Попенова И.В., прошли обучение по программе «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа;

- Лазовская П.Ф. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа;

- Барловская Ю.В., Левагина Е.В. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», в объеме 80 часов;

Таким образом, доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсы по ФГОС ДО с накопительным итогом - 100%.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Однако анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработана программа профессионального развития кадров. Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ в 2020 году приняли активное участие в **научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.**

1. Приняли активное участие в методической работе на уровне города:

- Все педагоги принимали участие в работе ГМО, Барловская Ю.В. – руководитель ГМО «Социально-личностное развитие детей»;
- Участие в городской творческой группе - Попенова И.В., Серебрякова А.А.;
- Участие в городской методической площадке «Проектирование единой системы оценки качества дошкольного образования» - Левагина Е.В., Попенова И.В.;
- Представление опыта работы на ГМО «Познавательное развитие» – Смирнова Н.П., Левагина Е.В., ГМО «Социально-личностное развитие» - Казаченко Л.А.;
- Участие в научно-методическом семинаре «Инновационные подходы к развитию связной речи дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО» в качестве экспертов в рамках работы научно-внедренческой площадки ЛПИ – филиала СФУ – 2 педагога: Барловская Ю.В., Химич С.А., сертификат, благодарственное письмо;
- Представление опыта работы на ГМП «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» - Баранчукова М.С. по теме «Исследовательская деятельность младших дошкольников в рамках проекта «Покормите птиц зимой»;
- Участие в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель - 2020» - 2 педагога: Барловская Ю.В., Серебрякова А.А.;
- Проведение мастер-класса «Развивающие игры» для участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель - 2020» - Барловская Ю.В.;
- Участие в научно-методическом семинаре «Инновационные подходы к развитию связной речи дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО» в качестве экспертов в рамках работы научно-внедренческой площадки ЛПИ – филиала СФУ – 2 педагога: Барловская Ю.В., Химич С.А., сертификат, благодарственное письмо;

2. Участвовали в конференциях:

- в XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» - 8 педагогов: Серебрякова А.А., Евдокимова А.А., Важнина Т.В., Лазовская П.Ф., Хайруллина Н.Д., Химич С.А., Баранчукова М.С., Метелкина М.Н.;
- научно-практической конференции XI Международные (XXV Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Раисы Тихоновны Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» – 2 педагога: Лазовская П.Ф., Хайруллина Н.Д.

4. Публикации педагогов ДОУ:

- И66 Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: тез. докл. XI Международной науч.-практич. конф. «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» 24-25 сентября 2020г. [Электронный ресурс] / отв. и науч. ред. В.А. Адольф. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2020 - Серебрякова А.А., Евдокимова А.А., Важнина Т.В., Химич С.А., Баранчукова М.С., Метелкина М.Н.;
- В сборнике по итогам конкурса эффективных образовательных практик «Smart-практика» - Барловская Ю.В., Химич С.А., Казаченко Л.А., Супруненко О.М.;
- С69 Социализация личности в условиях образовательного процесса: сб. науч. ст. [Электронный ресурс]/отв. и науч. ред. В.А. Адольф. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2020.- Серебрякова А.А.;

- Ч 391 Человек и язык в коммуникативном пространстве: сб. науч. ст. [Электронный ресурс] / отв. за выпуск М. В. Веккесер.– Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. Вып. 11 (20). - Хайруллина Н.Д., Лазовская П.Ф
- На Интернет-сайтах –20 педагогов, в том числе на личных сайтах в социальной сети работников образования.

Педагоги приняли активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень

- II Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» – Баранчукова М.С., сертификат за участие;
- III Всероссийском конкурсе авторской куклы «Кукольная мастерская» - Кузнецова Т.И., диплом II степени;
- Всероссийской гонке «Лыжня России - 2020» – Кузнецова Т.И., Левченко Е.Ф.;

Региональный уровень

- Фестивале «Русь мастеровая» - 2 участника: Евдокимова А.А., Кузнецова Т.И., сертификат участника межмуниципального этапа;
- Заочном литературном конкурсе среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Все, что сердцу дорого» - 2 педагога: Казаченко Л.А., Серебрякова А.А.;
- Краевом фестивале по финансовой грамотности - Левагина Е.В., Смирнова Н.П., сертификат;
- Краевом конкурсе литературных произведений «Синичкин день - 2020» - Попова Н.А., Казаченко Л.А., Трофимова Т.С., сертификат участника;

Муниципальный уровень

- Городском конкурсе эффективных образовательных практик «Smart-практика» - 9 педагогов: Барловская Ю.В., Химич С.А., Казаченко Л.А., Супруненко О.М., Левагина Е.В., Смирнова Н.П., Баранчукова М.С., Метелкина М.Н., Трофимова Т.С.;
- Участие в городских соревнованиях «Веселые старты работников ДОУ» - 8 участников: грамота за 3 место;
- Конкурсах в рамках городских методических объединений: «Настольный театр своими руками» - Кузнецова Т.И., сертификат участника; в конкурсе дидактических игр по экономическому воспитанию «Играем в экономику» - Смирнова Н.П., Левагина Е.В., Дементьева Т.Л., Якимива М.Н., грамота за 3 место; конкурсе лучших сценариев выпускного утренника – Левченко Е.Ф. сертификат участника; конкурсе «Дизайн» - Трофимова Т.С.;
- Городском конкурсе видеороликов «Защитим себя от огня» - Левагина Е.В., Смирнова Н.П., грамота за 2 место;
- Городском конкурсе на лучший конспект НОД по подготовке к обучению грамоте старших дошкольников – 4 педагога: Дементьева Т.Л., Евдокимова А.А., Пугачева Л.М., Якимива М.Н.;

Награды сотрудников ДОУ в 2020 году:

- Почетная грамота Лесосибирского городского совета депутатов – Кравченко А.А.;
- Почетная грамота управления образования администрации города Лесосибирска – Казаченко Л.А., Попова Н.А., Судейкина С.И., Серебрякова А.А., Русина С.С., Шадрин С.В., Кузнецова Е.В., Барловская Ю.В., Смирнова Н.П.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно - методическое обеспечение по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой. Функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методической литературой для педагогов (программы, методические пособия, нормативно-правовые документы, педагогические периодические издания) и художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

В дошкольном учреждении обеспечен доступ педагогов к ресурсам сети Интернет через модем и электронную почту.

Однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым

планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДООУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении

Оценка материально-технической базы

Развивающая среда ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Благодаря творческому подходу педагогов в группах оборудованы центры активности. За счёт средств детского сада и помощи родителей в группы приобретаются игрушки. Проведя анализ предметно – пространственной среды с целью выявления проблемных зон помещений нами выявлено, что она не отвечает в полной мере требованиям ФГОС ДО. Исходя из этого, необходимо осуществить мероприятия по организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2020 года с целью улучшения условий пребывания детей в саду были установлены окна ПВХ в 2 группах; двери МДФ в 4 группах и кабинетах, осуществлена замена линолеума по коридору первого этажа, замена светильников во всех группах. А также проведен косметический ремонт в группах, осуществлена заделка межпанельных швов здания №1. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ установлены камеры видеонаблюдения. Для осуществления доступности ДООУ для людей с ОВЗ приобретены телескопические пандусы.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому за счет спонсорских средств было приобретено 5 Smart-телевизоров для групп среднего и старшего дошкольного возраста.

Воспитанники нашего детского сада проводят время не только в здании детского сада, но и на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. В 2020 году приобретены уличные скамейки, осуществлена замена крыши прогулочной веранды.

За летние месяцы обновлено оборудование на участках при объединенных усилиях персонала и родителей ДООУ: покраска малых архитектурных форм, реализован проект по благоустройству территории ДООУ, созданию огорода.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года.

ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. Медицинские и процедурные кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

В целях профилактики новой ковидной инфекции в ДОУ усилен утренний фильтр, проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекции (масочный режим, дезинфекция, термометрия и т.д.), закуплены рециркуляторы, бесконтактные термометры во все группы.

Деятельность педагогов по физическому развитию детей направлена на создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, освоение основ гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

В ДОУ разработана программа «Здоровье», которая предусматривает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне.

Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременной квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

Административно-хозяйственная работа

Приоритетом деятельности в этом году оставалось обеспечение полноценного питания детей, безопасных условий жизнедеятельности ДОУ, выполнение предписаний надзорных органов.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 20 – дневным меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. В ассортимент продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведётся на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Ведётся необходимая документация. Все повара прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности повара в условиях применения профстандарта».

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ. А также было организовано обучение по всероссийской санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», которое прошли 100 родителей и 14 сот рудников ДОУ.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием; анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме, выполнение составило – 97,71 %.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год (на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов) исполнен: финансирование ДОУ осуществляется по трем видам финансового обеспечения (деятельности).

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

| Наименование статьи | Код статьи | Сумма на год |
|---|------------|--------------|
| Оплата труда | 211,213 | 22225648,38 |
| Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме | 214 | 67190,00 |
| Услуги связи | 221 | 82479,29 |
| Коммунальные услуги | 223 | 1286713,92 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 562589,36 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 376722,05 |
| Увеличение стоимости основных | 310 | 438574,64 |

| | | |
|---|-----|------------|
| запасов | | |
| Социальное обеспечение | 260 | 249967,77 |
| Прочие расходы | 290 | 3500,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 268183,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 2895503,84 |

Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

| Наименование статьи | Код статьи | Сумма на год |
|--|------------|--------------|
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 96236,00 |
| Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов применяемых в медицинских целях | 341 | 4500,00 |
| Увеличение стоимости продуктов питания | 342 | 1198688,39 |
| Увеличение стоимости прочих оборотных запасов: | 346 | 126492,65 |
| Посуда | | 24694,35 |
| Моющие средства | | 68416,30 |
| Дез.средства | | 33382,00 |

Субсидии на иные цели

| Наименование статьи | Код статьи | Сумма на год |
|--------------------------------|------------|--------------|
| Работы по содержанию имущества | 225 | 443017,00 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 14500,00 |

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

Выводы о деятельности ДОО:

Анализ деятельности детского сада за 2020 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и развития:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОО и города, коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДОО.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|---|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 217 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 217 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В частной группе дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 171 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 217 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 217 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека /1,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человека /1,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 человека /1,4% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/80% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/80% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/20% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности | 4 человека/20% |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/40% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/30% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/35% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/5% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/35% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20 человека/217 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника | 8,62 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 694 м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (совмещен с музыкальным) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 18 листов
Заведующий МАДОУ Детский сад №43
«Журавушка»


А.А. Кравченко
« 18 » 09 / 2021 г.

