

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 "Журавушка" города Лесосибирска"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Выполнила: старший воспитатель
Коротких А.В.

Лесосибирск, 2022



Структура РПВ

РАЗДЕЛЫ

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Направления воспитания

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое
- Трудовое
- Этико-эстетическое



Уклад ДОУ

Правила и нормы, существующие в ДОУ

Базовые ценности: человек, Родина, семья, культура, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа.

Система отношений строится на доверии и уважении, применима ко всем сотрудникам.

Система отношений между воспитанниками и персоналом строится на уважении к личности ребенка, поддержки инициативы, командности, значимости отдельного ребенка в команде.

Единое с родителями пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Меж возрастное взаимодействие дошкольников

Соблюдение деловой этики общения, внешний вид сотрудников, поддерживающий общий имидж ДОУ.

Традиции и ритуалы

Каждая группа имеет свои традиции:

- «Утро добрых встреч».
- «Отмечаем день рождения
- Новоселье группы.
- Фотовыставки «Весело живем в садике своем»

Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Тематические праздники: «Здравствуй, детский сад» или Праздник взросления», «День дошкольного работника», «Праздник осени», День матери», «Начало года», «День рождения Детского сада», «8 марта мамин праздник» «Джентльмен-шоу», «Маленькие леди», «Мы с папой – спортсмены», Праздник посвященный Дню Победы, «Выпускной бал», и.т.д.

Воспитывающая среда



Воспитывающая среда строится по трем линиям

- «от взрослого», который создает предмет пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого» — воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, расширяющего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Сообщества в ДОУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- Педагогический совет;
- Творческая группа;
- Психолого-педагогический консилиум
- Ассоциация молодых педагогов

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- РОДИТЕЛЬСКИЕ ОБЩНОСТИ

- комиссия по урегулированию споров
- педагогический совет с участием родителей
- общие родительские собрания
- групповые родительские собрания
- родительский комитет

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ОБЩНОСТИ

Литературный клуб
«Солнышко»
Технопарк «Гик и Фрик»
(в процессе реализации)
Кружок «Почемучка»

Социокультурный контекст

МБОУ СОШ № 2, лицей - посещение учителями занятий, праздников в детском саду, участие учителей в родительских собраниях, совместный проект «Начальная школа – детскому саду», праздники, конкурсы и др.;

ДОУ города - конкурсы по приоритетным направлениям воспитания детских садов;

МУ «ЦБС» - организация передвижной библиотеки в старших и подготовительных группах, познавательных занятий как на базе ДОУ, так и библиотеки, реализация образовательных программ «Почитаем – поиграем», «Сказки-подсказки» на базе ДОУ, часа информирования для воспитателей, участие библиотекаря в групповых родительских собраниях «Растим читателя вместе», в организации и проведении детско-родительского литературного клуба «Солнышко», в жюри конкурсов чтецов ДОУ и др.;

Городской краеведческий музей и Выставочный зал – организация передвижных выставок и познавательно-игровых занятий на базе ДОУ;

Детская школа искусств №1 – концерты, спектакли учащихся ДШИ для воспитанников ДОУ,

МОУ «ДОД ЦДОД» - участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах, выставках, проведение разнообразных акций учащимися Школы журналистики с дошкольниками;

ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» - на базе ДОУ создан филиал кафедры педагогики, участие детей в конкурсе «Мир науки глазами детей», показ открытых занятий для студентов ЛПИ воспитателями ДОУ, участие педагогов в конференции на базе ЛПИ, прохождение практики студентами ЛПИ на базе ДОУ, проведение семинара «Проектная деятельность как механизм реализации ФГОС ДО» преподавателями ЛПИ для педагогов ДОУ, участие преподавателей ЛПИ в жюри Фестиваля методических идей ДОУ.

ОГИБДД - в целях повышения эффективности совместной профилактики по предупреждению ДТП и пропаганде безопасности дорожного движения создан «родительский патруль» из числа активистов родительских комитетов, активное участие во всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога – символ жизни»; городском конкурсе «Открытка водителю», Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа», организованном МВД РФ, участие инспекторов ОГИБДД в детских праздниках, проведение ими «Пятиминуток безопасности».

Лесосибирская детская школа искусств №1 имени А.Е. Бочкина - приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, привлечение

Особенности реализации воспитательного процесса

- Специфика национально-культурных особенностей
- Региональные особенности
- Особенности традиционных событий



Взаимодействие с семьей

иды и формы деятельности, которые используются в деятельности ДОУ.

Групповые формы работы:

Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет - сайте ДОУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.

Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.



Взаимодействие с семьей

Основными формами взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО с родителями являются:

знакомство с семьёй, изучение потребностей и приоритетов – для наиболее глубокого понимания ценностей, принципов семейного воспитания;

информирование родителей о ходе воспитательного процесса – родительские собрания, индивидуальные консультации, оформление информационных и детских стендов, проведение «Дней открытых дверей», размещение информации на сайте ДОО и др. по плану детского сада;

образование родителей – лекции, семинары, практикумы, проведение мастер классов, тренингов, создание передвижной библиотеки, медиатеки; - совместная деятельность детей и взрослых – привлечение родителей к организации: праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей, прогулок, экскурсий, ярмарок, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. В детском саду ежегодно разрабатывается и утверждается совместный план взаимодействия детского сада и семьи, данный план размещается на демонстрационных стендах и сайте дошкольного учреждения.

