

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 "Журавушка" города Лесосибирска"

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Выполнила: старший воспитатель  
Коротких А.В.

Лесосибирск, 2022



# Структура РПВ

## РАЗДЕЛЫ

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

## Направления воспитания

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое
- Трудовое
- Этико-эстетическое



# Уклад ДОУ

Правила и нормы, существующие в ДОУ	Традиции и ритуалы
<p>Базовые ценности: человек, Родина, семья, культура, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа.</p> <p>Система отношений строится на доверии и уважении, применима ко всем сотрудникам.</p> <p>Система отношений между воспитанниками и персоналом строится на уважении к личности ребенка, поддержки инициативы, командности, значимости отдельного ребенка в команде.</p> <p>Единое с родителями пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.</p> <p>Меж возрастное взаимодействие дошкольников</p> <p>Соблюдение деловой этики общения, внешний вид сотрудников, поддерживающий общий имидж ДОУ.</p>	<p>Каждая группа имеет свои традиции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Утро добрых встреч».</li><li>- «Отмечаем день рождения</li><li>- Новоселье группы.</li><li>- Фотовыставки «Весело живем в садике своем»</li></ul> <p>Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.</p> <p>Тематические праздники: «Здравствуй, детский сад» или Праздник взросления», «День дошкольного работника», «Праздник осени», День матери», «Наш Новый год», «День рождения Детского сада», «8 марта мамин праздник» «Джентльмен-шоу», «Маленькие леди», «Мы с папой – спортсмены», Праздник посвященный Дню Победы, «Выпускной бал», и.т.д.</p>

# Воспитывающая среда



- Воспитывающая среда строится по трем линиям
- «от взрослого», который создает предмет пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
  - «от совместности ребенка и взрослого» — воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
  - «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

# Сообщества в ДОУ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- Педагогический совет;
- Творческая группа;
- Психолого-педагогический консилиум
- Ассоциация молодых педагогов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО- РОДИТЕЛЬСКИЕ ОБЩНОСТИ

- комиссия по урегулированию споров
- педагогический совет с участием родителей
- общие родительские собрания
- групповые родительские собрания
- родительский комитет

## ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ОБЩНОСТИ

Литературный клуб  
«Солнышко»  
Технопарк «Гик и Фрик»  
(в процессе реализации)  
Кружок «Почемучка»

# Социокультурный контекст

**МБОУ СОШ № 2, лицей** - посещение учителями занятий, праздников в детском саду, участие учителей в родительских собраниях, совместный проект «Начальная школа – детскому саду», праздники, конкурсы и др.;

**ДОУ города** - конкурсы по приоритетным направлениям воспитания детских садов;

**МУ «ЦБС»** - организация передвижной библиотеки в старших и подготовительных группах, познавательных занятий как на базе ДОУ, так и библиотеки, реализация образовательных программ «Почитаем – поиграем», «Сказки-подсказки» на базе ДОУ, часа информирования для воспитателей, участие библиотекаря в групповых родительских собраниях «Растим читателя вместе», в организации и проведении детско-родительского литературного клуба «Солнышко», в жюри конкурсов чтецов ДОУ и др.;

**Городской краеведческий музей и Выставочный зал** – организация передвижных выставок и познавательно-игровых занятий на базе ДОУ;

**Детская школа искусств №1** – концерты, спектакли учащихся ДШИ для воспитанников ДОУ,

**МОУ «ДОД ЦДОД»** - участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах, выставках, проведение разнообразных акций учащимися Школы журналистики с дошкольниками;

**ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»** - на базе ДОУ создан филиал кафедры педагогики, участие детей в конкурсе «Мир науки глазами детей», показ открытых занятий для студентов ЛПИ воспитателями ДОУ, участие педагогов в конференции на базе ЛПИ, прохождение практики студентами ЛПИ на базе ДОУ, проведение семинара «Проектная деятельность как механизм реализации ФГОС ДО» преподавателями ЛПИ для педагогов ДОУ, участие преподавателей ЛПИ в жюри Фестиваля методических идей ДОУ.

**ОГИБДД** - в целях повышения эффективности совместной профилактики по предупреждению ДТП и пропаганде безопасности дорожного движения создан «родительский патруль» из числа активистов родительских комитетов, активное участие во всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога – символ жизни»; городском конкурсе «Открытка водителю», Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа», организованном МВД РФ, участие инспекторов ОГИБДД в детских праздниках, проведение ими «Пятиминуток безопасности».

**Лесосибирская детская школа искусств №1 имени А.Е. Бочкина** - приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, привлечение

# Особенности реализации воспитательного процесса

- Специфика национально-культурных особенностей
- Региональные особенности
- Особенности традиционных событий



# Взаимодействие с семьей

*иды и формы деятельности, которые используются в деятельности ДОУ.*

## **Групповые формы работы:**

Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет - сайте ДОУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

## **Индивидуальные формы работы:**

Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.

Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.



# Взаимодействие с семьей

*Основными формами взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО с родителями являются:*

знакомство с семьёй, изучение потребностей и приоритетов – для наиболее глубокого понимания ценностей, принципов семейного воспитания;

информирование родителей о ходе воспитательного процесса – родительские собрания, индивидуальные консультации, оформление информационных и детских стендов, проведение «Дней открытых дверей», размещение информации на сайте ДОО и др. по плану детского сада;

образование родителей – лекции, семинары, практикумы, проведение мастер классов, тренингов, создание передвижной библиотеки, медиатеки; - совместная деятельность детей и взрослых – привлечение родителей к организации: праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей, прогулок, экскурсий, ярмарок, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. В детском саду ежегодно разрабатывается и утверждается совместный план взаимодействия детского сада и семьи, данный план размещается на демонстрационных стендах и сайте дошкольного учреждения.

