

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №43 «Журавушка»
Протокол №3 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№43 «Журавушка»

А.В. Игнатова

Приказ №01-09-26/1 от 24.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»
за 2024 год**

г. Лесосибирск, 2025

*Сотласовано
и. спец. отг. обр
Л.А. Сидорова
18.04.2025*

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка взаимодействия с родителями
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
11. Оценка административно-хозяйственной работы

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес: 662544, г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17.

Фактический адрес: 662544, г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17, ул. Яблочкова, д. 12.

Тип муниципального учреждения: автономное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка».

Функционирует с февраля 1987 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7291 – л от 17.05.2013г., бессрочная.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-24-01-003088 от 22.01.2016г., № ЛО-24-01-003519 от 19.01.2017г. при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии, бессрочные.

Устав зарегистрирован 27.11.2014г. (с изменениями от 06.02.2020г., 16.07.2021г., 16.01.2023г.)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска и Отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»: Анна Валерьевна Игнатова.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Контактная информация: телефон: 8(39145) 6-49-99, 8(39145) 6-39-99; e-mail: lesdou43@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ в сети Интернет: <https://lesdou43.gosuslugi.ru>

Адрес госорагизации ВК: <https://vk.com/public214346702>

ДОУ расположено в 2 зданиях: ул. Яблочкова, д.12., ул. Яблочкова, д.17.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.12 - типовое двухэтажное кирпичное здание, которое рассчитано на 60 детей. В нем разместились 3 группы для детей дошкольного возраста: 1 раннего развития и 2 старшие группы. Также здесь имеются медицинский, процедурный, методический кабинеты, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, изолятор.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.17 - типовое двухэтажное панельное здание, в котором находятся 6 групп: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа и 1 подготовительная группа, 2 группы отданы под дополнительное образование воспитанников. Также здесь имеются медицинский, процедурный, методический кабинеты, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, музыкальный зал, кабинет Кванториума и мини-музей «Русская изба», пищеблок и ряд служебных кабинетов. На территории ДОУ оборудованы участки для прогулок для каждой группы, 1 спортивная площадка, цветники, огород, уголок леса, малые архитектурные формы, метеоплощадка имеется необходимое спортивное оборудование для повышения двигательной активности детей.

Цель учреждения: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования.

Задачи деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Оно построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.
Профсоюзный комитет	Решает следующие вопросы: предоставление защиты социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Вывод: Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования.

Оценка образовательной деятельности

Комплектование **контингента воспитанников** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

В ДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Общее число детей на конец 2024 года – 154 детей

Детей с ОВЗ – 0, в том числе детей-инвалидов – 0

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. Основополагающими документами нормативной правовой базы системы дошкольного образования, обязательными для исполнения, являющиеся ориентиром развития системы дошкольного образования являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ";
- Концепция дошкольного образования до 2025г.
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности»
- (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26.09.2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа ДОО

Форма обучения – очная, язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования – обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими программами и методическими разработками педагогического коллектива, утвержденными на педагогическом совете:

- «Экспериментариум», для детей 6-7 лет,
- «Поколение ЭКО» для детей 5- 7 лет,
- «Новые гении» для детей 5-7 лет,
- «Русская изба» для детей 4-7 лет,

- «Мир профессий» для детей 4 – 7 лет,
- «Ознакомление с родным городом «Мой Лесосибирск» для детей 3-7 лет»,

Программой по развитию интеллектуальных способностей детей 4-7 лет и подкреплена технологиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей детей:

- Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»;
- Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры;
- Зак А.З. Путешествие в Сообразилию или Как помочь ребенку статьмышленным;
- Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет;
- Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ;
- Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.
- Коврограф «Ларчик»
- Набор «Дары Фребеля»
- Головоломки «Смарт тренинг» по программе Техно Мир. Развитие без границ.
- Набор «Робомышь»
- Интерактивный стол
- Рабочая программа воспитания утверждена с 1 сентября 2022 , с 2023 года рабочая программа воспитания является частью образовательной программы детского сада, ведется работа согласно разработанному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Данные ежегодного сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения программы в течение учебного года. На базе ДОУ педагогами Центра дополнительного образования детей реализуются **программы дополнительного образования** для детей старшего дошкольного возраста: «Занимательная логика» (20 детей), «Каратэ» (16 детей). Педагогами ДОУ разработаны 6 программ дополнительного образования детей. С 26 апреля 2021 года ДОУ имеет право организовывать дополнительное образование. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во Воспитанников			Бюджет/за плату, динамика посещаемости
				2022 2024	2023		
1.	Естественно-научное направление «Поколение Эко»	Кружок	5-7	9	19	19	Динамика высокая, за плату (ЦДО)
2.	Технической направленности «Экспериментариум»	Кружок	6-7	19	20	19	Динамика высокая, за плату (ЦДО)
3.	Социально-педагогической направленности «Мир профессий»	Кружок	3-7	0	20	20	На базе ДОУ
4.	Художественно-эстетическая	Кружок	4-7	10	24	24	На базе ДОУ

	направленность «Волшебные салфетки»						
5.	Каратэ	секция	5-6	16	20	20	Динамика высокая, за плату (ЦДО)
6.	Занимательная логика	кружок	6-7	0	0	20	Динамика высокая, за плату (ЦДО)

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, больший акцент направлен на старший дошкольный возраст. В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников детского сада. Некоторые программы мы начали реализовывать и работать по ним с 1 сентября 2022 года. Данные показывают заинтересованность в дополнительном образовании технической направленности и художественно-эстетической направленности, поэтому в 2025 году продолжим работу. В 2025 году с 1 сентября планируем обновить ряда программ, внести изменения и новые блоки, уже разработана дополнительная программа по конструированию «Приключения Робоботика». По запросам родителей (законных представителей) открыто соглашение о сотрудничестве со студией «ЖарГлина», и введены дополнительные занятия по керамике и нетрадиционным техникам изобразительного искусства для детей младшего дошкольного возраста.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями, обучающие мероприятия с педагогами, разработка дополнительных программ, направленных на младший дошкольный возраст. Для воспитанников младшего дошкольного возраста планируется реализация дополнительных программ художественно-эстетической направленности по запросу родителей.

Анализируя **успеваемость 46 выпускников ДОУ 2024 г.** выявили: уровень адаптации к обучению в школе: высокий - 30, средний - 10, низкий - 5; освоили программу 1 класса 45 детей: частично освоил - 3, не освоил - 1 (ребенок с ОВЗ).

На базе ДОУ организован консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт регулярно пополняется консультациями, мастер-классами, разрабатываются новые формы работы и привлечения родителей.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения:
<https://lesdou43.gosuslugi.ru>.

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс "Снежный городок Эколят", диплом участника
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», проект «Мир возможностей», 7 лидеров акции.
- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- Всероссийский конкурс творческих работ "Защитникам Отчизны Слава"!, 3 победителя;
- Всероссийский творческий конкурс "Моя Родина - Россия", вокальная группа «Журавушки» 3 место;
- Эко-марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево"

- VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» 2024, диплом участника;
- Всероссийский проект «Всей семьей», 2 семьи финалисты проекта;
- Всероссийский Флешмоб "Мы дети Земли", 30 детей
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь", диплом участника
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», 6 детей
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Патриотическая онлайн - акция «Дети о войне», 15 детей
- Всероссийская спортивно-патриотическая акция «Рекорд Победы», 35 семей
- Акция "Красная гвоздика"
-

Региональный уровень:

- акция «Дембельский альбом – 2024»!
- акция «Спасибо солдат»
- Краевой литературный челлендж-памяти «Поэзия фронтовикам», 10 детей
- Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей 2024", призер 2 степени
- Международная акция «Книжка на ладошке», 18 детей
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Семья года", диплом участника 1 семья
- IX Региональный фестиваль "Я открываю мир науки", 1 ребенок
- конкурс детских художественных рисунков в рамках IX Регионального фестиваля "Я открываю мир науки", 1 победитель, 9 участников;
- V Юбилейный фестиваль технологических идей. Краевой конкурс «Ярмарка проектов», диплом победителя , 5 детей.
- Акция "ВСЕЙ СЕМЬЕЙ ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОДНОМУ КРАЮ", 20 семей
- Краевой семейный финансовый фестиваль, 10 детей

Муниципальный уровень:

- Акция «Ребенок главный пассажир» , 30 детей
- Муниципальный этап "Зимняя планета детства" 1 место в номинации «Снежный городок эколят»;
- Муниципальный этап "Зимняя планета детства" 1 место в номинации «Зимняя скульптура»;
- Муниципальный этап "Зимняя планета детства" 3 место «Зимняя сказка двора»;
- Городской спортивный конкурс «Весёлые старты дошколят» 3 место
- Городской семейный конкурс на лучшую памятку для водителей «Маленький пассажир – большая ответственность», 2 победителя
- Спортивный праздник для семей "Спортивная семья - залог здоровья", участник 1 семья
- Научно-исследовательская конференция "Юный исследователь ", диплом победителя в номинации «Лучший исследователь»;
- Акция "Письмо солдату"

- Акция «Большая помощь маленькому другу»
- Городской Смотр песни и строя (организаторы), победитель в номинации «Самое четкое выполнение перестроений», «Лучший результат по сбору вещмешка».
- II городской фестиваль-конкурс патриотического эстрадного творчества «Сердце России», 2 лауреата; 2 победителя;
- Городской фоточеллендж «Мама, папа, я – яркая семья!», 1 победитель
- Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы – 2024» (организаторы площадки) , диплом участника;
- Окружной семинар-совещание «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов» (организация площадки), 3 детей;
- Городской «Инженерный марафон 2024» (организаторы марафона) , победители в номинации «Лучшее представление макета»;
- Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина – 2024»!, призер в номинации «Лучшая актерская игра»;
- Городской семейный фотоконкурс "Это у нас семейное", победитель 1 семья;
- Городская фотоакция «Добрый знак»; 40 воспитанников
- Городская фотоакция «Читающая семья», победитель 1 семья;
- Городской фестиваль «Солнышко в ладошках», диплом участника 1 ребенок;
- Конкурс детского и молодежного эстрадного творчества "Браво"!, диплом 3 степени – 2, диплом 2 степени – 1;
- X городской творческий фестиваль "Поющий детский сад", 9 детей
- День защиты детей «Что за прелесть эти сказки» , 15 детей шествие
- Акция «Внимание дети» , 20 детей
- "Семейный полиатлон" среди семей детских садов города, 1 семья участник
- Городской онлайн-челлендж детских садов города - «Трудись с нами» (организаторы челленджа) – 10 участников;
- Городской спортивный онлайн-челлендж «Зарядка вместе с папой!», 10 участников
- Городской фотоконкурс «Книжная костюмерная», 9 детей , 2 победителя
- ГТО, 15 детей, 2 призера
- Городской фестиваль "Ярмарка профессий", 1 ребенок
- Городской конкурс "Поверь в себя - мы вместе!", 1 семья
- Краевая акция «Три П»
- Городской Фестиваль для воспитанников детских садов "Физкульт-Ура 2024", 6 детей.

Социальные акции:

- Акция "День неизвестного солдата"
- акции «Большая помощь маленькому другу»
- Акция "Блиндажная свеча"
- АКЦИЯ "Красная гвоздика"
- Акция «Окна Победы»
- Акция "Сад памяти"
- Акция «Флаг России»
- Акция «Ребенок – главный пассажир».
- Акция "Флаг герою"
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»
- Акция " Не спешите, водители - вы ведь тоже родители"
- Акция «Новогодние окна»
- Акция «Письмо Деду Морозу»

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения. В связи с разработкой и внедрением Федеральной образовательной программы проведен анализ результативности технологий, методов, средств обучения детей, которые педагоги применяют с сентября, ресурсов, которые используются, для реализации задач ФОП ДО, акцентировали внимание на поддержку детской инициативы и самостоятельности. С сентября в ДОО создаются условия для позитивной социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества, разрабатываются методические рекомендации по созданию ЛРОС.

Оценка взаимодействия с родителями

Равноправным участником и субъектом образовательного процесса в ДОО является семья. Анализ состава семей, проведенный в начале учебного года, позволяет сделать следующие выводы: • 78% детей воспитываются в полных семьях, 23% - в многодетных, 19% - в неполных; • 42% родителей имеют высшее образование, 39% - незаконченное высшее и среднее специальное, 19 % - среднее, но появились и 0,2% родителей, которые имеют неполное среднее образование; • 56 % родителей – рабочие, 30% - служащие и интеллигенция, 16% - домохозяйки, 3,3% - безработные, 1% - студенты. С учетом данного анализа семей педагогами разработана модель взаимодействия с семьей, целью которой является вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, опираясь на нормативно правовые акты, которые регулируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников:

- **ФЗ «Об образовании в РФ»** от 29.12.12 № 273 ФЗ пункт 1 статья 44 однозначно выделяет роль родителей в образовании, указывая на важную роль родителя, как помощника. Приоритетными направлениями во взаимодействии с родителями остаются: педагогическое просвещение родителей, информирование о состоянии здоровья и физического развития детей, консультирование узкими специалистами по запросам родителей и актуальному уровню развития детей.

- **ФГОС ДО** (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155) определяет сотрудничество ДОО и семей воспитанников как одно из ведущих принципов образования.

- **ФОП ДО** (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028) включает подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» определяет вовлечение родителей как одно из психолого-педагогических условий реализации образовательной программы».

При организации взаимодействия с родителями используются три приоритетных направления работы: просветительское, консультационное, диагностико-аналитическое, различные формы: собрания с родителями будущих воспитанников 1 младшей группы, вручение им буклетов о подготовке ребенка к посещению детского сада, наглядная информация с материалами педагогического просвещения, групповые и общесадовые собрания, на которых знакомим с особенностями развития детей на разных возрастных этапах, с целями и задачами ДОО, Дни открытых дверей, отчетные концерты, спортивные соревнования, групповые и индивидуальные консультации специалистов, совместные проекты, конкурсные мероприятия. С 1 сентября продолжают свою работу два детско- родительских клуба «Вместе с мамой», «Солнышко». Все мероприятия с родителями проводились как в очном, так и дистанционном формате через групповые чаты и общение на сайте ДОО и на странице госпаблика ВК МАДОУ "Детский сад N43 "Журавушка" ([vk.com](https://vk.com/maou43))

Многие годы ДОУ успешно реализует свою деятельность, осуществляя **сетевое взаимодействие** на договорной основе с социально значимыми муниципальными структурами, эффективно используя их ресурсы.

Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 13 педагогов в соответствии со штатным расписанием: 10 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Из них: с высшим образованием – 11 (84,6%); со средним специальным – 2 (15,4%);

Уровень квалификации педагогов составляет: высшая квалификационная категория – 4 (30,8%); первая квалификационная категория – 6 (46,2%).

В 2024 году аттестованы четыре педагога: Химич Светлана Анатольевна, Дементьева Татьяна Леонидовна, Супруненко Ольга Михайловна на высшую квалификационную категорию и Евдокимова Альфия Абдухалиевна на первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж

До 5 лет – 0% педагогов;

От 5 до 10 лет – 0% педагогов;

От 10 до 15 лет – 61,6% педагогов;

От 15 до 20 лет – 0% педагогов;

От 20 до 25 лет – 0% педагогов;

От 25 до 30 лет – 7,7% педагогов.

Свыше 30 лет – 30,7% педагогов

Все специалисты были включены в систему методической деятельности ДОУ, занимались самообразованием по выбранной ими методической теме. Работали в творческих группах по четырем направлениям: патриотическое, техническое творчество, ранняя профориентация, наставничество. В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Все педагоги разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут.

Курсы повышения квалификации прошли:

- Смирнова Наталья Петровна прошла обучение на курсах повышения квалификации ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной профессиональной программе "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" в объеме 72ч., 2024 г.
- Смирнова Наталья Петровна прошла обучение на курсах повышения квалификации ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" в объеме 72ч., 2024 г.
- Смирнова Наталья Петровна прошла обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО "ККИПКППРО" по программе "Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей" в объеме 72 ч., 2024 г.
- Смирнова Наталья Петровна прошла обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО "ККИПКППРО" по программе "Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации" в объеме 72ч., 2024 г.

- Якимива Мария Николаевна прошла обучение в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Красноярский педагогический колледж 2" по дополнительной профессиональной программе "Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста " в объеме 22 часов, 2024г.
- Ковырдюлина Александра Викторовна прошла обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» в объеме 72 часов, 2024г.
- Розенбаум Ольга Васильевна прошла обучение КГАУ ДПО "Красноярский институт развития образования" по программе "Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО" в объеме 72 часа, 2024г.
- Розенбаум Ольга Васильевна прошла обучение в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Красноярский педагогический колледж 2" по дополнительной профессиональной программе "Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста " в объеме 22 часов, 2024г.
- Коротких Александра Владимировна прошла обучение в ККИРО по дополнительной программе «Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в ДОО» в объеме 96 часов, 2024 г.

Таким образом, доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсы повышения квалификации – 80%

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Однако анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении ИКТ средств и работы с интерактивным оборудованием. Также анализ деятельности педагогов показал, что они испытывают трудности в организации проектной деятельности ДОУ. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной, финансовой грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также на организацию проектной деятельности в ДОУ и индивидуализации образовательного процесса ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработана программа профессионального развития кадров. Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Для педагогов организован «Клуб активных педагогов», заседания проходят 1 раз в месяц. В 2024 году работала творческая группа в рамках программы «Наставничество», организовывали открытые показы НОД, педагогические советы, мастер-классы. В сотрудничестве с ЛПИ, организуя совместный план работы, для педагогов проводятся семинары, мастер-классы. Педагоги участвуют в научно-практических конференциях, в рамках внедренческой площадки. Педагоги ДОУ в 2024 году приняли активное участие в научно-

исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.

Приняли активное участие в методической работе на уровне города:

Все педагоги принимали участие в работе ГМО, ГМП, Методических кластерах:

- Коротких А.В. – руководитель ГМП «Особенности воспитательного процесса в ДОУ»;
- Представление опыта работы на ГМО «Особенности воспитательного процесса» – Дементьева Т.Л.
- ГМО «Раннее развитие» - Якимива М.Н., ГМО «Речевое развитие» - Химич С.А., Евдокимова А.А.
- Участие в ГМО «воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями», Коротких А.В. , а также представление опыта работы на ГМО педагогов начальных классов.
- ГМО «Физическое развитие» - Баранчукова М.С.
- ГМО «Работа с родителями» - Розенбаум О.В.
- ГМО "Воспитателей групп раннего возраста" мастер-класс по теме "Театрализованные игры, как эффективное средство по развитию речи у детей раннего возраста" Евдокимова А.А.;
- Химич С.А. представила опыт работы в рамках городского методического объединения по направлению "Речевое развитие" с темой "Кубик Блума, как прием педагогической инновационной технологии".

Участвовали в конференциях:

•

- Межрегиональная научно-практическая конференции Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения , 2 педагога.

Публикации педагогов ДОУ:

- Публикации в сборнике по итогам XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», Коротких А.В., Якимива М.Н., Хайруллина Н.Д.

Педагоги приняли активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

- «Весёлые старты среди работников ДОУ» 3 место
- Профессиональные конкурсы «Воспитатель года – 2024», финалист
- Мастер-класс для педагогов "Роспись по стеклу" сертификат
- Краевые интеллектуально-творческие мини-игры «Культурный полиатлон», диплом участника
- Фестиваль-конкурс «Творческая встреча», победитель межрегионального этапа.
- Городской фестиваль SMART - практика 2024, топ 20 лучших практик;
- Окружной семинар-совещание «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов» (организация площадки), 3 педагога;
- НПК Дни К.Д.Ушинского «Семья и школа: успех в партнерстве», 3 педагога
- Городские педагогические чтения "Единое воспитательное пространство муниципалитета: новые возможности"!, сертификат 1 педагог;
- Краевой конкурс Дома работников просвещения «Есть идея!», сертификат участника 1 педагог;
- Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений города «Большие старты», команда победитель;
- Краевой проект «Территория Красноярский край», 1 проект победитель;
- Краевой этап XXX фестиваля- конкурса "Творческая встреча", финалист
- Организация патриотической площадки «Мы раскрасим победу», 4 педагога;

- Международный день семьи (организаторы мероприятия в рамках ГМП) , 4 педагога
- Муниципальный форум профилактических практик образовательных организаций, диплом победителя, 2 педагога
- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут 2024", 4 педагога
- XV Международная научно-практическая конференция "Инновации в образовательном пространстве", 3 педагога
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» познавательное развитие, успешная экспертиза практик, 3 педагога;
- Всероссийский день бега «Кросс нации», 5 педагогов
- Всероссийский день трезвости, все сотрудники
- Городской конкурс «Народный воспитатель», 1 педагог
- Краевой конкурс "Лучшие практики наставничества", диплом участника 3 педагога
- Мини - игры "Культурный политлон" среди образовательных учреждений города, 2 место
- Сетевое методическое объединение "«Современные практики развития начал технического образования в ДОО» г. Енисейск, 2 педагога тиражирование практик.
- Серебряный знак отличия ГТО, 1 педагог
- VIII Краевой педагогический марафон "От базовых результатов к результатам высоких достижений", диплом участника 2 педагога
- V Юбилейный фестиваль технологических идей Краевой конкурс лучших профориентационных практик, диплом победителя, 4 педагога.
- Краевой конкурс видеороликов «ТехникУм» , 5 педагогов.
- VII Краевая НПК по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», 2 педагога

Награды сотрудников ДООУ в 2024 году:

- Благодарность начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за
- подготовку воспитанников в городском фестивале «Физкульт – ура» Шлыкова О.В.,
- Почетная грамота начальника отдела образования за высокие профессиональные
- достижения Коротких А.В.
- ТОП - 75 соорганизаторов мероприятий РЦФГ!, Хайруллина Н.Д., январь 2024
- Диплом Победителя муниципального этапа «Зимняя планета детства», Супруненко О.М., январь 2024
- Диплом Финалиста городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» Гуськова Н.Р., январь 2024
- Диплом победителя Краевой фестиваль-конкурс «Творческая встреча» межмуниципальный этап, февраль 2024 г.
- Диплом топ 20 лучших образовательных практик среди дошкольных образовательных организаций города Лесосибирска, Дементьева Т.Л., февраль 2024
- Благодарность в организации городского конкурса «Умники и умницы», Коротких А.В., Химич С.А., Левагина Е.В.
- Диплом финалиста Краевой этап XXX фестиваля-конкурса "Творческая встреча"
- финалист, апрель 2024
- Диплом Победителя муниципального форума профилактических практик образовательных организаций Баранчукова М.С., Коротких А.В. май 2024
- Благодарность за реализацию проекта победителя конкурсного отбора проектов "Территория Красноярский край", Ковырдюлина А.В., Коротких А.В, май - июнь 2024
- Диплом победителя краевого конкурса «Лучшие профориентационные практики», Смирнова Н.П., Якимива М.Н., Баранчукова М.С., Коротких А.В. ноябрь 2024

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для специалистов созданы все необходимые условия, повышающие профессиональный уровень и способствующие росту и развитию.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно - методическое обеспечение по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой. Функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методической литературой для педагогов (программы, методические пособия, нормативно - правовые документы, педагогические периодические издания) и художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет, официальную страницу госорганизации в социальной сети Вконтакте.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, но не на оптимальном. Необходимо приобретение оборудования, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения.

Оценка материально-технической базы

Развивающая среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Благодаря творческому подходу педагогов в группах оборудованы центры активности. За

счёт средств детского сада и помощи родителей в группы приобретаются игрушки. Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО и ФОП. Все базисные компоненты предметно- развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДООУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Проведя анализ предметно – пространственной среды с целью выявления проблемных зон помещений нами выявлено, что она не отвечает в полной мере требованиям ФГОС ДО. Исходя из этого, необходимо осуществить мероприятия по организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. В течение 2024 года с целью улучшения условий пребывания детей в саду в здании по адресу ул. Яблочкова, д. 17 был установлен узел учета тепловой энергии и горячего водоснабжения, произведено косметический ремонт по коридору первого этажа, тамбуров. В здании по адресу ул. Яблочкова, д. 12 проведен косметический ремонт в группах, коридоре на первом этаже и лестничном пролете.

Воспитанники нашего детского сада проводят время не только в здании детского сада, но и на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок и локация. В 2024 году силами родителей и педагогов были обустроены локации: водоем, «Веселая ферма», «Пасека». За летние месяцы обновлено оборудование на участках при объединенных усилиях персонала и родителей ДООУ: покраска малых архитектурных форм, реализован проект по благоустройству территории ДООУ. Реализуется проект «Развитие инженерно-технических, естественно-научных компетенций детей дошкольного возраста посредством создания детского технопарка «Гик&Фрик». В рамках проекта закуплено новое интерактивное оборудование – интерактивный стол. Реализован проект «Стены помнят историю» по улучшению вне группового пространства патриотической направленности, создан мини- музей «Русская изба» и оформлено вне групповое пространство, вход в музей. Также в 2024 году реализован проект «Технобум», часть материалов закуплена и используется в технопарке. Продолжается работа по благоустройству территории ДООУ, реализуется проект «Эра роботов».

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить необходимое оборудование и материалы, в частности современные виды конструкторов и робототехнический комплекс. Также планируется улучшить и приобрести спортивный инвентарь для реализации физкультурно-оздоровительного направления.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное

учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года.

ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. Медицинские и процедурные кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

В целях профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ усилен утренний фильтр, проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекции (масочный режим, дезинфекция, термометрия и т.д.), закуплены рециркуляторы, бесконтактные термометры во все группы. Деятельность педагогов по физическому развитию детей направлена на создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, освоение основ гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре. В ДОУ разработана программа «Здоровому все здорово», которая предусматривает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников. В детском саду выполняются все антивирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности жизни и здоровья детей. Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

Оценка административно-хозяйственной работы

Приоритетом деятельности в этом году оставалось обеспечение полноценного питания детей, безопасных условий жизнедеятельности ДОУ, выполнение предписаний надзорных органов.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 20 – дневным меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. В ассортимент продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Ведется необходимая документация. Все повара прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности повара в условиях применения профстандарта». В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ. А также была продолжена работа по организации обучения по всероссийской санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», которое прошли 4 родителя.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием; анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний

Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме, выполнение составило – 97,45 %. План финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год (на 2024 год и плановый период

2025 и 2026 годов) исполнен: финансирование ДОО осуществляется по трем видам финансового обеспечения (деятельности).

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Оплата труда	211,213	28941738,73
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	226935,37
Услуги связи	221	128340
Коммунальные услуги	223	1847090,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	650350,47
Прочие работы, услуги	226	380838,33
Социальное обеспечение	266	89809,46
Налоги, пошлины и сборы	291	1600
Увеличение стоимости основных средств	310	26713,2
Увеличение стоимости продуктов питания	342	2148637,96
Увеличение стоимости строительных материалов	344	4725,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	131850,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	39880,00

Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Увеличение стоимости основных средств	310	24369,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов применяемых в медицинских целях	341	12665,00
Увеличение стоимости продуктов питания	342	1435089,84
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	33600,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов:	346	127672,00

Субсидии на иные цели

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Прочие несоциальные и выплаты персоналу в натуральной форме	214	3564,15
Прочие работы, услуги	226	592114,06

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

Выводы о деятельности ДООУ и перспективы:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение вышло на уровень активного функционирования и развития (по результатам аналитической справки собеседования с управленческими командами):

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДООУ и города, коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДООУ.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения.
- Участие в грантовых проектах и активное конкурсное движение;

В перспективе на 2025 год администрация МАДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения, продолжать работу в инновационном режиме и составе сетевого методического объединения (кооперации) по техническому направлению.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	154 человек

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В частной группе дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	154 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 84,6%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 84,6%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15,4%
1.7.4	Численность / удельный вес численности человека/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /15,4%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек/76,9%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	4 человека/30,8%
1.8.2	первая	6 человек/46,2%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности	16 человек/100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/154 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	8,62 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	694 м 2
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да