

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №43 «Журавушка»
Протокол №3 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№43 «Журавушка»
_____ А.А. Серебрякова
Приказ №01-09-39 от 27.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»
за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка взаимодействия с родителями
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
11. Оценка административно-хозяйственной работы

II. Результаты анализа показателей деятельности

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес: 662544, г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17.

Фактический адрес: 662544, г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17, ул. Яблочкова, д. 12.

Тип муниципального учреждения: автономное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка».

Функционирует с февраля 1987 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7291 – л от 17.05.2013г., бессрочная.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-24-01-003088 от 22.01.2016г., № ЛО-24-01-003519 от 19.01.2017г. при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии, бессрочные.

Устав зарегистрирован 27.11.2014г. (с изменениями от 06.02.2020г., 16.07.2021г., 16.01.2023г.)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска и Отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»: Анна Александровна Серебрякова.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Контактная информация: *телефон:* 8(39145) 6-49-99, 8(39145) 6-39-99; *e-mail:* lesdou43@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ в сети Интернет: <https://lesdou43.gosuslugi.ru>

Адрес госорагизации ВК: <https://vk.com/public214346702>

ДОУ расположено в 2 зданиях: ул. Яблочкова, д.12., ул. Яблочкова, д.17.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.12 - типовое двухэтажное кирпичное здание, которое рассчитано на 60 детей. В нем разместились 3 группы для детей дошкольного возраста: 1 средняя, и 2 подготовительные к школе группы. Также здесь имеются медицинский, процедурный, методический кабинеты, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, изолятор.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.17 - типовое двухэтажное панельное здание, в котором находятся 5 групп: 1 группа раннего развития, 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа и 1 старшая группа. Также здесь имеются медицинский, процедурный, методический кабинеты, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, музыкальный зал, кабинет Кванториума и мини-музей «Русская изба», пищеблок и ряд служебных кабинетов.

На территории ДОУ оборудованы участки для прогулок для каждой группы, 1 спортивная площадка, цветники, огород, уголок леса, малые архитектурные формы, метеоплощадка

имеется необходимое спортивное оборудование для повышения двигательной активности детей.

Цель учреждения: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Оно построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДООУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Решает следующие вопросы: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Вывод: Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДООУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования.

Оценка образовательной деятельности

Комплектование **контингента воспитанников** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

В ДООУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Все группы

однородны по возрастному составу детей.

Общее число детей на конец 2023 года – 158 детей

Детей с ОВЗ – 0, в том числе детей-инвалидов – 0

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. основополагающими документами нормативной правовой базы системы дошкольного образования, обязательными для исполнения, являющиеся ориентиром развития системы дошкольного образования являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ";
- Концепция МКДО 2022 – 2023 г.
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26.09.2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа ДОО
Форма обучения – очная, язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования – обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими программами и методическими разработками педагогического коллектива, утвержденными на педагогическом совете: «Экспериментариум», для детей 6-7 лет, «Поколение ЭКО» для детей 5- 7 лет, «Новые гении» для детей 5-7 лет, «Русская изба» для детей 4-7 лет, «Чистая монета» для детей 6-7 лет», «Мир профессий» для детей 4 – 7 лет, «Ознакомление с родным городом «Мой Лесосибирск» для детей 2-7 лет», Программой по развитию интеллектуальных способностей детей 4-7 лет и подкреплена технологиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей детей:

- Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»;
- Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры;
- Зак А.З. Путешествие в Сообразию или Как помочь ребенку статьмышленным;
- Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет;
- Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ;
- Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.
- Коврограф «Ларчик»

- Набор «Дары Фребеля»
- Головоломки «Смарт тренинг» по программе Техно Мир. Развитие без границ.
- Рабочая программа воспитания утверждена с 1 сентября 2022 , с 2023 года рабочая программа воспитания является частью образовательной программы детского сада, ведется работа согласно разработанному плану.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Данные ежегодного сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения программы в течение учебного года.

На базе ДОУ педагогами Центра дополнительного образования детей реализуются **программы дополнительного образования** для детей старшего дошкольного возраста: «Умелые ладошки» по пластилинографии (36 детей), «Каратэ» (16 детей).

Педагогами ДОУ разработаны 9 программ дополнительного образования детей. С 26 апреля 2021 года ДОУ имеет право организовывать дополнительное образование. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников			Бюджет/за плату, динамика посещаемости
				2021	2022	2023	
1.	Пластилинография «Умелые ладошки»	Кружок	6-7	24	36	24	Динамика высокая, за плату (ЦДО)
2.	Естественно-научное направление «Поколение Эко»	Кружок	5-7	0	9	19	Динамика высокая, бюджет
3.	Каратэ	Секция	6-7	0	16	20	Динамика высокая, за плату (ЦДО)
4.	Художественно-эстетическая направленность «Волшебные салфетки»	Кружок	4-5	0	10	24	Динамика высокая, бюджет
5.	Технической направленности «Экспериментариум»	Кружок	6-7	0	19	20	Динамика высокая, бюджет
6.	Технической направленности «Новые гении»	Кружок – студия	6-7	0	17	22	Динамика высокая, бюджет
7.	Социально-педагогической направленности «Чистая монета»	Кружок – студия	5-7	0	16	16	Динамика высокая, бюджет
8.	Социально-педагогической направленности	Кружок – студия	5-7	12	14	14	Динамика высокая, бюджет

	«Оригами и развитие ребенка»						
9	Социально-педагогической направленности «Мир профессий»	Кружок	3-7	0	0	20	Динамика высокая, бюджет

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, больший акцент направлен на старший дошкольный возраст. В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников детского сада. Некоторые программы мы начали реализовывать и работать по ним с 1 сентября 2022 года. Данные показывают заинтересованность в дополнительном образовании технической направленности и художественно-эстетической направленности, поэтому в 2024 году продолжим работу. В 2024 году с 1 сентября планируем обновить ряда программ, внести изменения и новые блоки, разработать дополнительную программу по конструированию, а также по запросам родителей (законных представителей) открыть соглашение о сотрудничестве со студией «ЖарГлина», и ввести дополнительные занятия по керамике и нетрадиционным техникам изобразительного искусства для детей младшего дошкольного возраста.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями, обучающие мероприятия с педагогами, разработка дополнительных программ, направленных на младший дошкольный возраст. Для воспитанников младшего дошкольного возраста планируется реализация дополнительных программ художественно-эстетической направленности по запросу родителей.

Анализируя успеваемость 46 выпускников ДОУ 2023 г. выявили: уровень адаптации к обучению в школе: высокий - 30, средний - 10, низкий - 5; освоили программу 1 класса 45 детей: частично освоил - 3, не освоил - 1 (ребенок с ОВЗ).

На базе ДОУ организован консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт регулярно пополняется консультациями, мастер-классами, разрабатываются новые формы работы и привлечения родителей. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения:

<https://lesdou43.gosuslugi.ru>.

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

Всероссийский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс «Космос это мы»- 2023 диплом победителя - 2;
- Всероссийский творческий конкурс «Нас ждут звезды»- 2023 диплом победителя - 7;
- Всероссийский день эколят – 14 детей;
- Всемирный день охраны труда (конкурс рисунков) – 15 детей;
- Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - 25 детей;
- Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" – 40 детей;
- Всероссийский конкурс "День победы 2023" – 4 призера
- Всероссийский конкурс «Крылья Победы» - 2 призера
- Всероссийского конкурса рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло» - 8 детей;
- Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Друзья надёжные – правила дорожные!» - диплом победителя 20 человек;
- Всероссийский экологический конкурс "Сбережем нашу планету", диплом победителя – 1 чел;
- Всероссийского конкурса рисунков и поделок "Осенние фантазии", диплом победителя – 3 чел;
- Всероссийский конкурс детских рисунков "Лето!" – диплом 1 степени 2 человека;

- Конкурс "Педагог, Наставник, Друг", диплом 1 степени -2 человека;
- Всероссийский «Кросс нации»
- Всероссийский фестиваль «Космофест – 2023» - 2 реб.

Региональный уровень:

- Краевой экологической акции «Зимняя планета детства»- 2023, сертификат участника;
- Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день» - сертификат участника;
- Краевой семейный финансовый фестиваль, конкурс копилок, сертификаты участников 7 человек;
- Краевой экологический конкурс «Эколята молодые защитники природы» - 10 детей
- Регионального фестиваля «Я открываю мир науки» – дипломы 3 место, 5 детей - сертификаты участников, 2 детей представляли очно исследования;
- Региональный конкурс «Учитель, которого ждут!» (институтский этап) – 1 ребенок
- Футбол в школе – 40 детей

Муниципальный уровень:

- Городского детского литературного фестиваля «Солнышко в ладошках», диплом
- Городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (победитель – 1, серебрянный призер – 5; бронзовый призер – 4)
- Городского конкурса «Лучшее конструкторское бюро», диплом 3 степени;
- Флешмоб «Читаем Чуковского вместе» 10 детей;
- Зимняя планета детства муниципальный этап – 1 место;
- IX городской творческий фестиваль "Поющий детский сад" – диплом 1 степени;
- Городского конкурса «Пасхальное солнце» - диплом 1 степени, 40 детей;
- VII Открытого городского конкурса детского эстрадного творчества «БРАВО!» - диплом 3 степени;
- Организация городской площадки по детскому экспериментированию в рамках августовского педагогического совета – 3 детей;
- Городского конкурса «Домашнее задание от Госавтоинспекции" – 21 человек, 5 – победителей;
- Фестиваля "Столица здоровья" – 4 семьи;
- Фестиваля «Мастерская эколят» - 1 ребенок;
- I городской конкурс «Безопасное колесо – 2023» - грамота за 2 место
- Городской фестиваль «Физкульт-ура», 6 детей
- Городской смотр песни и строя, 12 детей
- Городского конкурса детских художественных рисунков "Нет на свете мудрее профессии", 8 детей, 2 место – 1 человек;
- НПК «Юный исследователь» - 1 ребенок «Лучший оратор»
- Челлендж «Поэты, земляки победе» - 15 детей (участие)
- Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» - 1 место;

Социальные акции:

- Акция "День неизвестного солдата"
- Акция "48 добрых дел" - "Узелки ПОБЕДЫ"!
- Акция " В старых ритмах новое время"
- акции «Большая помощь маленькому другу»
- Акция "Блиндажная свеча"

- АКЦИЯ "Красная гвоздика"
- Акция «Окна Победы»
- Акция "Сад памяти"
- Акция «Флаг России»
- Акция «Ребенок – главный пассажир».
- Акция "Флаг герою"
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»
- Акция " Не спешите, водители - вы ведь тоже родители"
- Акция «Новогодние окна»
- Акция «Письмо Деду Морозу»

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения. В связи с разработкой и внедрением Федеральной образовательной программы проведен анализ результативности технологий, методов, средств обучения детей, которые педагоги применяют с сентября, ресурсов, которые используются, для реализации задач ФОП ДО, акцентировали внимание на поддержку детской инициативы и самостоятельности. С 1 сентября в ДОУ разработана модель психологической службы, создаются условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, разрабатываются методические рекомендации по созданию ЛРОС.

Оценка взаимодействия с родителями

Равноправным участником и субъектом образовательного процесса в ДОУ является семья. Анализ состава семей, проведенный в начале учебного года, позволяет сделать следующие выводы: • 84% детей воспитываются в полных семьях, 12% - в многодетных, 16% - в неполных; • 43% родителей имеют высшее образование, 41% - незаконченное высшее и среднее специальное, 16 % - среднее, но появились и 0,3% родителей, которые имеют неполное среднее образование; • 57 % родителей – рабочие, 29,5% - служащие и интеллигенция, 10% - домохозяйки, 3,5% - безработные, 1% - студенты.

С учетом данного анализа семей педагогами разработана модель взаимодействия с семьей, целью которой является вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, опираясь на нормативно правовые акты, которые регулируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников:

- **ФЗ «Об образовании в РФ»** от 29.12.12 № 273 ФЗ пункт 1 статья 44 однозначно выделяет роль родителей в образовании, указывая на важную роль родителя, как помощника. Приоритетными направлениями во взаимодействии с родителями остаются: педагогическое просвещение родителей, информирование о состоянии здоровья и физического развития детей, консультирование узкими специалистами по запросам родителей и актуальному уровню развития детей.
- **ФГОС ДО** (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155) определяет сотрудничество ДОО и семей воспитанников как одно из ведущих принципов образования.
- **ФОП ДО** (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028) включает подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» определяет вовлечение родителей как одно из психолого-педагогических условий реализации образовательной программы»

При организации взаимодействия с родителями используются три приоритетных направления работы: просветительское, консультационное, диагностико-аналитическое, различные формы: собрания с родителями будущих воспитанников 1 младшей группы, вручение им буклетов о подготовке ребенка к посещению детского сада, наглядная

информация с материалами педагогического просвещения, групповые и общие садовые собрания, на которых знакомим с особенностями развития детей на разных возрастных этапах, с целями и задачами ДОУ, Дни открытых дверей, отчетные концерты, спортивные соревнования, групповые и индивидуальные консультации специалистов, совместные проекты, конкурсные мероприятия. С 1 сентября продолжают свою работу два детско-родительских клуба «Вместе с мамой», «Солнышко».

Все мероприятия с родителями проводились как в очном, так и дистанционном формате через групповые чаты и общение на сайте ДОУ и на странице госпаблика ВК МАДОУ "Детский сад N43 "Журавушка" ([vk.com](https://vk.com/maou43))

Многие годы ДОУ успешно реализует свою деятельность, осуществляя **сетевое взаимодействие** на договорной основе с социально значимыми муниципальными структурами, эффективно используя их ресурсы.

Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 17 педагогов в соответствии со штатным расписанием: 15 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Из них:

с высшим образованием – 15 (89%); со средним специальным – 2 (11 %);

Уровень квалификации педагогов составляет: высшая квалификационная категория – 8 (47%);

первая квалификационная категория – 7 (41%).

В 2023 году аттестованы три педагога: Хайруллина Наиля Давлятгалиевна, Коротких Александра Владимировна, Казаченко Любовь Анатольевна

Педагогический стаж

До 5 лет – 17% педагогов;

От 5 до 10 лет – 11% педагогов;

От 10 до 15 лет – 41% педагогов;

От 15 до 20 лет – 0% педагогов;

От 20 до 25 лет – 4% педагогов;

От 25 до 30 лет – 4% педагогов.

Свыше 30 лет - 23% педагогов

Все молодые специалисты были включены в систему методической деятельности ДОУ, занимались самообразованием по выбранной ими методической теме. Работали в творческих группах по четырем направлениям: патриотическое, техническое творчество, ранняя профориентация, наставничество.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Все педагоги разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут.

Курсы повышения квалификации прошли:

- Баранчукова М.С. прошла обучение в ООО ВШДПО по дополнительной профессиональной программе "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП", 72 часа.
- Баранчукова М.С. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа

- Барловская Ю.В. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа
- Гуськова Н.Р. прошла обучение в ООО ВШДПО по дополнительной профессиональной программе "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП", 72 часа.
- Гуськова Н.Р. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа
- Дементьева Т.Л. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования" 72 часа;
- Дементьева Т.Л. прошла обучение в ЛПИ СФУ по дополнительной программе "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС", 18 часов.
- Евдокимова А.А. прошла обучение в КГАУ ДПО ККИПК Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно), 72 часа.
- Евдокимова А.А. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа.
- Казаченко Л.А. прошла обучение в АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП» в объеме 72 часа, удостоверение
- Казаченко Л.А. прошла обучение в КГАУ ДПО ККИПК по программе "Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 80 часов
- Казаченко Л.А. прошла обучение в АНО ДПО Многопрофильный институт подготовки специалистов по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объеме 72 часа, удостоверение. 2023 г.
- Казаченко Л.А. прошла обучение в Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" по программе "Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС", 72 часа.
- Капустина М.Ю. прошла обучение в ООО Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ по программе "Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации", 260 часов.
- Капустина М.Ю. прошла обучение в ООО ВШДПО по дополнительной профессиональной программе "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП", 72 часа.
- Коротких А.В. прошла обучение Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 80 часов, удостоверение;
- Коротких А.В. прошла обучение в ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" Лесосибирский педагогический институт по дополнительной программе "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС", 18 часов, удостоверение;
- Коротких А.В. прошла обучение в АНО дополнительного профессионального образования "Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа, удостоверение.

- Коротких А.В. прошла обучение в Академии образования взрослых "Альтернатива", мастер-класс "Проектирование развития школы в условиях федеральных образовательных программ" в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта "Новые образовательные практики", сертификат;
- Коротких А.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО "ККИПКППРО" по программе "Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных" в объеме 72 часа.
- Левагина Е.В. прошла обучение в центре непрерывного образования ЛПИ - филиала СФУ по дополнительной программе "Целеполагание в организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС.", 18 часов
- Левагина Е.В. прошла обучение в АНО ДПО " Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа.
- Левагина Е.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО "ККИПКППРО" по программе "Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных" в объеме 72 часа.
- Попова Н.А прошла обучение в АНО ДПО" Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа.
- Розенбаум О.В. прошла обучение в АНО ДПО" Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа.
- Розенбаум О.В. прошла обучение в ООО ВШДПО по дополнительной профессиональной программа "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП", 72 часа.
- Супруненко О.М прошла обучение в АНО ДПО" Многопрофильный институт подготовки специалистов" по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа.
- Супруненко О.М прошла обучение в АНО ДПО Образовательный Центр "Развитие" по дополнительной профессиональной программе "Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП", 72 часа.
- Хайруллина Н.Д. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов " по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа
- Химич С.А. прошла обучение по дополнительной образовательной программе "Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС", ЛПИ - филиал ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" 55 часов, удостоверение.
- Химич С.А. прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов " по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа
- Химич С.А прошла обучение в КГАУ ДПО ККИПК по программе "Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (очно), 72 часа;
- Якимива М.Н прошла обучение в АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов " по дополнительной профессиональной программе "Внедрение ФОП дошкольного образования", 72 часа
- Якимива М.Н. прошла обучение в КГАОУ ККИПК по программе " Содержание и обустройство публичной страницы педагога в социальных сетях", 36 часов.

Таким образом, доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсы по ФОП ДО с накопительным итогом - 100%.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Однако анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении ИКТ средств и работы с интерактивным оборудованием. Также анализ деятельности молодых педагогов показал, что они испытывают трудности в организации проектной деятельности ДОУ.

50% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной, финансовой грамотности грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также на организацию проектной деятельности в ДОУ. В связи с внедрением и реализацией новой Федеральной образовательной программы с 1 сентября 2023 года все педагоги были обучены.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработана программа профессионального развития кадров. Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Для педагогов организован «Клуб активных педагогов», заседания проходят 1 раз в месяц. 2023 год был годом педагога и наставника, весь год работала творческая группа в рамках программы «Наставничество», организовывали открытые показы НОД, педагогические советы, мастер-классы. В сотрудничестве с ЛПИ, организуя совместный план работы, для педагогов проводятся семинары, мастер-классы. Педагоги участвуют в научно-практических конференциях, в рамках внедренческой площадки.

Педагоги ДОУ в 2023 году приняли активное участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.

Приняли активное участие в методической работе на уровне города:

Все педагоги принимали участие в работе ГМО:

- Коротких А.В. – руководитель ГМП «Особенности воспитательного процесса в ДОУ»;
- Левагина Е.В. – руководитель ГМП «Математическое развитие в ДОУ»;
- Коротких А.В. выступление на ГМО «Одаренные дети»
- Представление опыта работы на ГМО «Особенности воспитательного процесса» – Розенбаум О.В., Химич С.А., Гуськова Н.Р., Хайруллина Н.Д.
- ГМО «Раннее развитие» - Розенбаум О.В., Казаченко Л.А, Кузнецова Т.И., Евдокимова А.А. ГМО «Речевое развитие» - Химич С.А., Евдокимова А.А.;
- Участие в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель - 2023»
- Участие в ГМО «воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями», Коротких А.В. , а также представление опыта работы на ГМО педагогов начальных классов.
- ГМО «Физическое развитие» -Баранчукова М.С.
- ГМО «Вариативное планирование» - Хайруллина Н.Д.

Участвовали в конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве»
- V Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» г. Енисейск Коротких А.В., Левагина Е.В.
- Межрегиональная научно-практическая конференции Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения , 5 педагогов.

Публикации педагогов ДОУ:

- Публикации в сборнике по итогам XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», Дементьева Т.Л., Гуськова Н.Р., Коротких А.В., Казаченко Л.А., Дембицкая Н.Г.
- VI Красноярская - научно практической конференции по дошкольному образованию. "Современный детский сад: уклад воспитывающей среды" Коротких А.В., Розенбаум О.В., Левагина Е.В., Гуськова Н.Р.

Педагоги приняли активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2023 - Коротких А.В., Левагина Е.В., Дембицкая Н.Г. (2 и 3 место);
- Всероссийском конкурсе по речевому развитию "Калейдоском педагогических идей. Речевой бум" – 3 педагога, 1 победитель
- Всероссийский день бега «Кросс Нации», 3 педагога;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» - 5 педагогов;
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог. Наставник. Друг». – 3 педагога
- Всероссийского конкурса рисунков и поделок "Осенние фантазии" – 5 педагогов;
- Реализация проекта «Техно Мир. Развитие без границ» в рамках НИИ «Воспитатели России» с 2022 года.
- Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"- участие
- Всероссийская акция «Блиндажная свеча»

Региональный уровень:

- Культуротворческая площадка Ярмарка идей «Новогодняя карусель» - 4 педагога (Якымива М.Н., Евдокимова А.А., Хайруллина Н.Д., Кузнецова Т.И.);
- Региональный центр финансовой грамотности включение в топ соорганизаторов мероприятий РЦФГ;
- Региональный конкурс «Учитель которого ждут» в сотрудничестве с ЛПИ.
- Межмуниципального и краевого этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» - 2 победителя Розенбаум О.В., Коротких А.В.
- Рождественские чтения - образовательные чтения Енисейской епархии – 3 педагога (Хайруллина Н.Д., Коротких А.В., Розенбаум О.В.);
- IV фестиваля технологичных идей – Коротких А.В., Левагина Е.В., Гуськова Н.Р (3 педагога)
- Литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Все, что сердцу дорого» Казаченко Л.А.
- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства», 6 педагогов
- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Евдокимова А.А.
- Краевая экологическая акция «Субботник -2023» , 9 педагогов;

- Краевой финансовый фестиваль, Хайруллина Н.Д., Якимива М.Н. (диплом организатора);
- Краевые интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон» - 7 педагогов;
- Краевой конкурс «Эколята молодые защитники природы» (мастер-класс Дементьева Т.Л.)
- РАОП -2023 высокий уровень

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс «Народный воспитатель», Химич С.А;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» Дементьева Т.Л. (диплом финалиста)
- Городской конкурс на лучшую методическую разработку в рамках ГМО «Физическое развитие» Баранчукова М.С. (2 место);
- Городской конкурс эффективных образовательных практик «Smart-практика» - диплом победителя (2 педагога).
- ГТО, 8 педагогов
- Городской конкурс «Бабушкины сказки» - Казаченко Л.А. 1 место. По сказкам снят мультфильм.
- Муниципальный этап «Зимняя планета детства» - 1 место;
- Премия Главы Города – 1 педагог удостоен премии.
- Августовский педагогический совет. Тема: "Воспитательный потенциал единого образовательного пространства города», организаторы площадки
- День города, 24 июня 2023 г., на детском фестивале Мороженого, организаторы площадки «Аквагрим»
- Городской конкурс «Творчество и дидактика» - 2 педагога, 1 победитель
- Городской конкурс «Пасхальное солнце» - 40 работ
- Подготовка детей к городским конкурсам: «Физкульт ура», «Веселые страты для дошколят», «Солнышко в лодочках», «Смотр песни и сторя», и другие.
- Городской конкурс «Лучшее конструкторское бюро» , организаторы городского конкурса.

Награды сотрудников ДОУ в 2023 году:

- Премия Главы города в связи с празднованием Дня дошкольного работника – Левагина Е.В.
- Благодарность начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за подготовку воспитанников в городском фестивале «Физкульт – ура» Шлыкова О.В,
- Диплом победителя межмуниципального и краевого этапа фестиваля – конкурса «Русь Мастеровая» - Розенбаум О.В., Коротких А.В.
- Диплом победителя городского литературного конкурса «Бабушкины сказки» - Казаченко Л.А.
- Почетная грамота начальника отдела образования за высокие профессиональные достижения

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для молодых специалистов созданы все необходимые условия, повышающие профессиональный уровень и способствующие росту и развитию.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно - методическое обеспечение по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой. Функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методической литературой для педагогов (программы, методические пособия, нормативно - правовые документы, педагогические периодические издания) и художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет, официальную страницу госорганизации в социальной сети Вконтакте.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, но не на оптимальном. Необходимо приобретение оборудования, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения.

Оценка материально-технической базы

Развивающая среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Благодаря творческому подходу педагогов в группах оборудованы центры активности. За счёт средств детского сада и помощи родителей в группы приобретаются игрушки. Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и

санитарным нормам ФГОС ДО и ФОП. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОО созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

Проведя анализ предметно – пространственной среды с целью выявления проблемных зон помещений нами выявлено, что она не отвечает в полной мере требованиям ФГОС ДО. Исходя из этого, необходимо осуществить мероприятия по организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

В течение 2023 года с целью улучшения условий пребывания детей в саду в здании по адресу ул. Яблочкова, д. 17 был осуществлен текущий ремонт по замене оборудования автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре по истечению срока эксплуатации оборудования, с проведением пусконаладочных работ, текущий ремонт системы водоснабжения в подвале здания, косметический ремонт по коридору первого этажа, тамбуров. А также произведен текущий ремонт кровли овощехранилища на территории. В здании по адресу ул. Яблочкова, д. 12 проведен косметический ремонт в группах, музыкальном зале и коридоре на первом этаже, произведен ремонт фасада здания с лицевой стороны.

Воспитанники нашего детского сада проводят время не только в здании детского сада, но и на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на каждом из которых появился Робот, созданный усилиями родителей (законных представителей). Все Роботы были разные по фактуре, содержанию и применения, каждый со своей изюминкой. В 2023 году приобретены и установлены в уголке «Ферма» малые архитектурные формы «Мельница», «Колодец», «Телега».

За летние месяцы обновлено оборудование на участках при объединенных усилиях персонала и родителей ДОО: покраска малых архитектурных форм, реализован проект по благоустройству территории ДОО. Реализуется проект «Развитие инженерно-технических, естественно-научных компетенций детей дошкольного возраста посредством создания детского технопарка «Гик&Фрик». В рамках проекта закуплено новое интерактивное оборудование – интерактивный стол. Реализован проект «Стены помнят историю» по улучшению вне группового пространства патриотической направленности, создан мини-музей «Русская изба» и оформлено вне групповое пространство, вход в музей. Продолжается работа по благоустройству территории ДОО, реализуется проект «Эра роботов».

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить необходимое оборудование и материалы, в частности современные виды конструкторов и робототехнический комплекс. Также планируется улучшить и приобрести спортивный инвентарь для реализации физкультурно-оздоровительного направления.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья

воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года.

ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. Медицинские и процедурные кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

В целях профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ усилен утренний фильтр, проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекции (масочный режим, дезинфекция, термометрия и т.д.), закуплены рециркуляторы, бесконтактные термометры во все группы.

Деятельность педагогов по физическому развитию детей направлена на создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, освоение основ гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

В ДОУ разработана программа «Здоровье», которая предусматривает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности жизни и здоровья детей.

Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне.

Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

Оценка административно-хозяйственной работы

Приоритетом деятельности в этом году оставалось обеспечение полноценного питания детей, безопасных условий жизнедеятельности ДОУ, выполнение предписаний надзорных органов.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 20 – дневным меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. В ассортимент продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведётся на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Ведётся необходимая документация. Все повара прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности повара в условиях применения профстандарта». В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ. А также была продолжена работа по организации обучения по всероссийской санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», которое прошли 4 родителя.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием; анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме, выполнение составило – 97,65 %.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год (на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов) исполнен: финансирование ДОУ осуществляется по трем видам финансового обеспечения (деятельности).

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Оплата труда	211,213	27141497,51
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	0,00
Услуги связи	221	108590,40
Коммунальные услуги	223	1789796,14
Работы, услуги по содержанию имущества	225	574183,49
Прочие работы, услуги	226	449740,81
Социальное обеспечение	266	54497,50
Налоги, пошлины и сборы	291	450,92
Увеличение стоимости основных средств	310	311505,12
Увеличение стоимости продуктов питания	342	2760321,08
Увеличение стоимости строительных материалов	344	48685,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	21050,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	134085,40

Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Прочие работы, услуги	226	69733,76
Увеличение стоимости основных средств	310	122897,00
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов применяемых в медицинских целях	341	40300,00
Увеличение стоимости продуктов питания	342	1503919,62
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	68828,20
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов:	346	128373,48
Посуда		47100,00
Моющие средства		148255,00
Дез.средства		15230,00

Субсидии на иные цели

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	386820,13
Работы, услуги по содержанию имущества	225	932659,18
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	206024,96

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

Выводы о деятельности ДООУ и перспективы:

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение вышло на уровень активного функционирования и развития (по результатам аналитической справки собеседования с управленческими командами):

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДООУ и города, коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДООУ.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения.
- Участие в грантовых проектах и активное конкурсное движение;

В перспективе на 2024 год администрация МАДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения, продолжать работу в инновационном режиме и составе сетевого методического объединения (кооперации) по технологическому направлению.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В частной группе дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	158 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/88%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/88%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/12%
1.7.4	Численность / удельный вес численности	2 человека/12%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.8.1	Высшая	5 человек/29%
1.8.2	Первая	7 человек/41%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/24%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	8,62 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	694 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да