**Технологическая карта**

**проекта по техническому творчеству**

**детей старшего дошкольного возраста**

название проекта

**Удивительный Речной порт**

**«**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №43 "ЖУРАВУШКА" ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА"**»**

**Вид проекта:**

*(Исследовательско - творческие проекты, ролево - игровые проекты, информационно-практико-ориентированные проекты, творческие проекты и т.д.)*

**Руководители проекта**: Коротких Александра Владимировна

**Участники проекта:** воспитатели: Химич Светлана Анатольевна, Якымива Мария Николаевна, Ковырдюлина Александра Викторовна , Левагина Екатерина Владимировна, Розенбаум Ольга Васильевна, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры

**Сроки реализации проекта: Октябрь – декабрь 2023 года**

**Актуальность проекта:** Развитие технического творчества детей одна из важных задач **Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.** Согласно требованиям государственной политики для детей старшего дошкольного возраста необходимо создавать условия для развития технического образования, посредством организации конструкторских бюро, НОД, проектов.

Проект «Удивительный речпорт» предоставляет детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми и самостоятельно созданную игровую жизненную ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

**Цель проекта:** Создание условий дляразвития технического творчества с элементами инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста через конструирование макета «Речной порт», посредством реализации проекта «Удивительный речной порт».

***Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Знакомство воспитанников с предприятием «Речной порт» города Лесосибирска. | Дети знакомятся с предприятием, знают историю возникновения предприятия, объекты и их назначение, местоположение, профессии. Понимают основную деятельность предприятия. |
| 2 | Способствовать овладению необходимыми знаниями, умениями навыками и сборки моделей из конструктора, овладению техникой чтения элементарных схем. | Умеют работать с «Инженерной книгой»;  Приобрели навыки чтения элементарных схем;  Знают соединения деталей различных видов конструктора (Лего, Магнитный, Фанкластик, и.т.д). |
| 3 | Создать макет предприятия «Удивительный речной порт» | Организована выставка объектов «Речной порт», создан макет предприятия. |

***Таблица 2 – Этапы реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | Срок исполнения |
| 1. ***Совместный поиск темы***   Обсуждение и выбор воспитателями способа  решения выявленной проблемы   |  |  | | --- | --- | | Мероприятие | Сроки | | Определение и встреча рабочей группы проекта | Сентябрь 2023 год | | Определения мотива участия детей в проекте | | Проведение анкетирования и информирование родителей о начале проектной деятельности, посредством информационных технологий | | Создание образовательной проблемной ситуации для определения мотивации детей к участию в проекте (педагогом организована прогулка – экскурсия «К берегам Енисея» на набережную реки Енисей, наблюдение за грузовыми речными объектами, беседа о кораблях, о перевозке грузов) |   (Обсуждение и выбор воспитателями способа  решения выявленной пробле | | |
| ***2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом***   |  |  | | --- | --- | | Мероприятие | Срок исполнения | | Создание образовательной ситуации, в которой  Просмотр видео презентации библиотечного часа «Речной порт» | Октябрь 2023 | | Вечерний круг на тему «Как ответить на просьбу инженера, показать жителям города речной порт Лесосибирска.  Совместное обсуждение.  Обсуждаемые вопросы: «Чем мы можем им помочь?», «Как это сделать?»  Помощь в принятии решения. | Октябрь 2023 | | Обсуждение дальнейшей   деятельности,   при  «Детский совет» фиксация информации с использованием модели трех вопросов | Октябрь 2023 | | Уточнение плана дел: «Что необходимо знать о  Уточнение плана дел о речном порте, чтобы его построить?», «Где мы это можем узнать?», «Кто нам может в этом помочь?».  Дополнение сетки детских дел. | Октябрь 2023 | | | |
| ***3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Участники | Результат | | Экскурсия выходного дня «Удивительный речной порт» | Воспитанники, педагоги, родители | Отдельные модели (речные  Отдельные модели (речные  постройки).  Организована экскурсия на предприятие АО «Лесосибирский речной порт» | | Неделя конструирования в детском саду  НОД 1 - «Знакомство с профессией инженер» и «Инженерной книгой»  НОД 2 – «Удивительные краны»  НОД 3 – Грузовой транспорт речного порта города Лесосибирска  НОД 4 – Корабли речного порта | Воспитанники, педагоги | Сконструированы отдельные объекты речного порта: подъемные краны, речные суда, железная дорога, автомобильная         дорога, транспорт. Организована выставка объектов, разработаны схемы построек детьми. | | Фестиваль «Инженерный марарфон» | Воспитанники, педагоги, родители | Разработан сценарий инженерного марафона, само презентация объектов речного порта детьми | | Соединение конструкций в единый макет. | Воспитанники, педагоги, родители | Создан общий макет предприятия | | Презентация макета детьми  (интервью корреспондента и инженера) | Воспитанники, педагоги, родители | Видео сюжет о речном порте, представленный детьми | | | |
| Работа с детьми | | |
|  | Сбор информации | Сентябрь 2023 |
|  | Неделя конструирования (НОД по конструированию объектов речного порта) | Ноябрь 2023 |
|  | Создание альбома фото схем объектов предприятия Речной порт | Октябрь- ноябрь 2023 |
|  | Создание макета предприятия Речной порт | Ноябрь Декабрь 2023 |
| **Работа с родителями** | | |
|  | **Выставка объектов «Мой речной порт»** | Ноябрь 2023 |
|  | Фестиваль «Инженерный марафон» в ДОУ | Декабрь 2023 |
|  | Городской фестиваль инженерный марафон | Декабрь 2023 |
| **Работа социумом (при наличии)** | | |
|  | Городская библиотека им. А.Беляева г.Лесосибирск. | Октябрь 2023 |
|  | Музей Леса г. Лесосибирска (Музейный урок») «Речной порт» | Октябрь 2023 |
|  | ОАО «Речной порт» - экскурсия на предприятие | Ноябрь 2023 |
| ***4. Завершение проекта – итоговое мероприятие***  (Итоговым мероприятием проекта стал фестиваль «Инженерный марафон», на котором дети совместно с родителями презентовали объекты речного порта. Все представленные объекты на марафоне были различными и делились на группы: здания, грузовой транспорт, водный транспорт, цеха. В результате совместно удалось построить большой макет предприятия «Речной порт» города Лесосибирска. Воспитанники подготовительной группы смогли презентовать макет на городском конкурсе «Инженерный марафон» и заняли призовое место в номинации «Лучшее представление макета».) | | |

**Заключение (вывод по результату проекта):**

**Качественные результаты.**

В рамках реализации проекта «Удивительный речной порт» все участники приобрели новые компетенции.

Дети: получают и закрепляют на практике основы технического творчества, участвуют в научном эксперименте, учатся наблюдать и фиксировать свои наблюдения, приобрели навыки в решении изобретательских и технических задач в процессе конструирования и проявили свою фантазию,  воображение, умение творчески мыслить.

Педагоги: продолжают осваивать метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей. Образовательная деятельность носит практический характер. Вся работа происходит в команде, выработана системность.

**Количественные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Ожидаемый результат |
| 30 воспитанников 10 родителей | Приняли активное участие в проекте |
| 5 НОД | Педагогами разработано и проведено 5 интегрированных НОД по конструированию. |
| 1 фестиваль | Проведен фестиваль инженерных идей «Инженерный марафон» на котором представлено 15 объектов предприятия. |
| 3 партнера | В результате реализации проекта с партнерами было проведено 3 мероприятия (Библиотечный час, музейный урок, экскурсия на предприятие) |