

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 43
«Журавушка»
протокол № 5 от 20.03. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 43 «Журавушка»
А.А.Кравченко
приказ № 01-10-20 от 20.03. 2020г.



**Отчет результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43
«Журавушка» города Лесосибирска»
за 2019г.**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес: 662544 г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17, 12

Фактический адрес: 662544 г.Лесосибирск, ул. Яблочкова, д. 17, 12

Тип муниципального учреждения: автономное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»

Функционирует с февраля 1987 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7291 – л от 17.05.2013г., бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-24-01-003088 от 22.01.2016г. по направлению «Сестринское дело в педиатрии», бессрочная.

Устав зарегистрирован 27.11.2014г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»: Анна Александровна Кравченко.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов.

Контактная информация: телефон: 8(39145) 6-49-99, 8(39145) 6-39-99;

e-mail: juravushka@krasmail.ru

Адрес сайта ДОУ в сети Интернет: <http://lesdou43.narod.ru>

ДОУ расположено в 2 зданиях: ул. Яблочкова, д.12., ул. Яблочкова, д.17.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.12 - типовое двухэтажное кирпичное здание, которое рассчитано на 60 детей. В нем разместились 3 группы для детей дошкольного возраста: 1 младшая, средняя, подготовительная к школе группы. Также здесь имеются медицинский, методический кабинеты, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок.

Здание по адресу ул. Яблочкова, д.17 - типовое двухэтажное панельное здание, в котором находятся 6 групп: 1 вторая группа раннего возраста и 5 дошкольных. Также здесь имеются медицинский, методический кабинеты, кабинет заведующего, музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, пищеблок и ряд служебных кабинетов.

На территории ДОУ оборудованы участки для прогулок для каждой группы, 2 спортивные площадки, цветники, огород, уголок леса, малые архитектурные формы, имеется необходимое спортивное оборудование для повышения двигательной активности детей.

Цель учреждения: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Оно построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДООУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Решает следующие вопросы: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами. В 2019 году разработаны следующие локальные акты:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- правила приема обучающихся (воспитанников);
- порядок и основание перевода и отчисления обучающихся (воспитанников);
- правила использования сети Интернет;
- паспорт безопасности ДООУ;
- изменения и дополнения к коллективному договору на 2017-2020г.г.;
- программа развития ДООУ на 2019-2023г.г.
- положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДООУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования.

Оценка образовательной деятельности

Комплектование **контингента воспитанников** осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

В ДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Общее число детей на конец 2019 года – 221.

Детей-инвалидов – 2.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Форма обучения – очная, язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими методическими разработками педагогического коллектива, утвержденными на педагогическом совете: «Ознакомление с родным городом «Мой Лесосибирск» для детей 2-7 лет», Программой по развитию интеллектуальных способностей детей 4-7 лет и подкреплена технологиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей детей:

- Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»;
- Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры;
- Зак А.З. Путешествие в Сообразию или Как помочь ребенку статьмышленным;
- Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет;
- Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ;
- Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Данные ежегодного сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения программы в течение учебного года.

Анализируя **успеваемость 39 выпускников ДОУ 2018 г.** выявили: уровень адаптации к обучению в школе: высокий - 27, средний - 12, низкий – 0; освоили программу 1 класса все дети: высокий уровень - 13, средний - 22, низкий – 4.

Коррекционная работа осуществлялась учителем-логопедом по программам «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» и «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Также применяла инновационные коррекционно-развивающие технологии под редакцией И. В. Нищевой, Е. В. Колесниковой, З. Е. Агронович, Е. А. Пожиленко.

Диагностика осуществлялась по методикам: О.Б. Иншаковой, Н.В. Нищевой.

Цель: создание условий для коррекции и компенсации речевых дефектов у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- выявить детей, нуждающихся в логопедической помощи (диагностика);
- определить уровень и характер нарушений;
- разработать план индивидуальной работы для каждого ребенка;
- пропагандировать логопедические знания среди педагогов и родителей;
- повышение уровня квалификации.

В соответствии с поставленными задачами коррекционная работа осуществлялась учителем-логопедом по основным направлениям: диагностико - проектировочная и коррекционная деятельность с детьми, работа с педагогами и родителями, повышение уровня квалификации.

Диагностико-проектировочная и коррекционная деятельность с детьми.

В двух подготовительных к школе группах на начало учебного года в логопедической помощи нуждались 19 детей из группы. Они были зачислены на занятия на логопункт. В результате коррекционной работы у всех детей есть положительная динамика. Пяти детям рекомендовано продолжить посещение логопункта в школе.

Работа с педагогами осуществлялась различных формах совместной деятельности: проведение и обсуждение результатов диагностики, консультативно - разъяснительной работы по осуществлению коррекционной работы, выработка совместных рекомендаций с воспитателями и узкими специалистами.

Взаимодействие с родителями детей осуществлялось через привлечение их к активному сотрудничеству в коррекционной деятельности. Проводила индивидуальные беседы, консультации по информированию родителей о характере речевого нарушения у ребенка, о задачах, методах и приемах коррекционного воздействия.

В целях профилактики речевых нарушений проводила консультации по запросам родителей детей младшего дошкольного возраста.

В родительских уголках размещала информационно - практический материал (практические советы, консультации).

На базе ДОУ организован консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: <http://lesdou43.narod.ru>.

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

Всероссийский уровень:

- Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- Всероссийского конкурса детского творчества «Разноцветный пластилин»- 1 ребенок, воспитатель Веснина М.Н., диплом за 2 место;
- Всероссийском творческом конкурсе «В объятиях снежной зимы» - 1 ребенок, воспитатель Евдокимова А.А., диплом II степени;

Региональный уровень

- епархиального конкурса детского творчества «Пасхальное солнце» - сертификаты участников;
- Поткрытого краевого художественно-литературного конкурса «Звезда Арктики – Умка»: 3 ребенка - дипломы участников;
- краевой экологической акции «Зимняя планета детства»- 2019, диплом победителя
- краевого фото-дизайнерского конкурса «ШАРик – 2019» по теме «Эко-елка» - дипломы III степени, сертификаты участников;
- конкурса детских художественных рисунков «Театр и дети» в рамках регионального

фестиваля «Я открываю мир науки» в ЛПИФСФУ: 1 ребенок – диплом победителя, 6 детей - сертификаты участников.

Муниципальный уровень

- IV Открытого городского конкурса детского и молодежного творчества «Браво»: в номинации «Вокал» - дипломы IиIIстепени; в номинации «Хореография», диплом лауреата 3 степени;
- VI городского конкурса «Поющий детский сад» в номинациях «Солист» и «Вокальная группа», дипломы участников;
- городского детского литературного фестиваля «Солнышко в ладошках» - диплом участника;
- городского конкурса «Наши руки не знают скуки», грамота за 2 место;
- городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, диплом победителя;
- творческого конкурса игрушек «Полицейский дядя Степа», диплом;
- городского детского спортивного фестиваля «Физкульт – Ура!» - диплом участника;
- городского детского чемпионате «BebiSkills – 2019» - сертификаты участников;
- городской выставке «Семейные коллекции» - сертификаты участников;
- городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Мастерица-рукодельница»: 1 ребенок - диплом за 2 место, 2 детей - сертификаты участников;
- городского конкурса детских рисунков «Скажем мошенникам «Стоп!» - диплом участника;
- городского интеллектуально-творческого конкурса «Папа, мама, я - читающая семья» - диплом за победу.

Среди детских садов южного микрорайона:

- Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» - 1 место;
- Творческий конкурс по изобразительной деятельности «Освобождение принцессы» - 2 место;
- «Веселые старты дошколят» - 3 место;
- Городской спортивный праздник «Веселые старты дошколят», организованный физкультурно-оздоровительным клубом по месту жительства «Стрела» - 2 место.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Взаимодействие с родителями

Равноправным участником и субъектом образовательного процесса в ДОУ является семья. Анализ состава семей, проведенный в начале учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

- 86,4% детей воспитываются в полных семьях, 9,9% - в многодетных, 13,6% - в неполных;
- 45,3% родителей имеют высшее образование, 35,3% - незаконченное высшее и среднее специальное, но появились и 0,3% родителей, которые имеют неполное среднее образование;
- 50,9 % родителей – рабочие, 29,9% - служащие и интеллигенция, 8,9% - домохозяйки, 3,7% - безработные, 0,3% - студенты.

С учетом данного анализа семей педагогами разработана модель взаимодействия с семьей, целью которой является вовлечение родителей в образовательный процесс.

Приоритетными направлениями во взаимодействии с родителями остаются: педагогическое просвещение родителей, информирование о состоянии здоровья и физического развития детей, консультирование узкими специалистами по запросам родителей и актуальному уровню развития детей.

При организации взаимодействия с родителями используются различные формы: собрания с родителями будущих воспитанников 1 младшей группы, вручение им буклетов о подготовке ребенка к посещению детского сада, наглядная информация с материалами педагогического просвещения, групповые и общесадовые собрания, на которых знакомим с особенностями развития детей на разных возрастных этапах, с целями и задачами ДОО, Дни открытых дверей, отчетные концерты, спортивные соревнования, групповые и индивидуальные консультации специалистов, совместные проекты, конкурсные мероприятия и др.

В текущем году родители всех групп приняли активное участие в общесадовых мероприятиях: выставках поделок, рисунков, выставке семейных коллекций, традиционных ярмарках «Причуды осени» и «У мамы руки не простые, у мамы руки – золотые», смотрах на лучшее оформление участков для прогулок детей «Волшебный мир детства» и др. Родители подготовительной группы «Зайчик» приняли активное участие в работе детско-родительского литературного клуба «Солнышко» под руководством воспитателя Казаченко Л.А. Вместе с детьми они познакомились с творчеством современных писателей, инсценировали русские народные сказки, играли в литературные игры. В средней группе «Колокольчик» реализован проект «Давайте поиграем» по обустройству и оформлению предметно-пространственной среды участка, в который активно включились дети и родители. Традиционными мероприятиями совместно с родителями стали посадка деревьев и кустарников в аллее выпускников, акции «Посади тюльпан», «Зимняя планета детства».

По результатам независимого анкетирования, проведенного студентами ЛПИФСФУ:

96% родителей знакомы содержанием образовательной программы ДОО.

93% родителей отмечают желание ребенка ходить в детский сад.

97% родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с ребёнком.

83% опрошенных отмечают наличие индивидуального подхода к детям.

98% родителей получают достаточную информацию по вопросам развития и имеют возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности ребенка (рисунками, поделками, и др.).

95% родителей заинтересованы участием в совместных мероприятиях, в которых им предлагают принимать участие педагоги.

95% родителей удовлетворены содержанием работы педагогов по сохранению здоровья ребенка.

99% опрошенных удовлетворены наполнением предметно - пространственной среды.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду в целом удовлетворяет 94,5% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Дошкольное учреждение успешно реализует свою деятельность, осуществляя **сетевое взаимодействие** на договорной основе с социально значимыми муниципальными структурами, эффективно используя их ресурсы.

Детская библиотека им. А. Гайдара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с библиотекой. Экскурсия «Вам знаком книжный дом?». 3. Участие библиотекаря в 3 групповых родительских собраниях «Растим читателя вместе» 4. Участие библиотекаря в организации и проведении детско-родительского литературного клуба «Солнышко» подготовительной к школе группы 5. Участие библиотекаря в жюри конкурсов чтецов ДОО «Мама – солнышко мое», «Солнышко в ладошках»
-----------------------------------	--

	<p>6. Проект «Мешок книжных историй».</p> <p>7. Познавательный час «Книги Г.Остера», «К юбилею В.Бианки»</p> <p>8. Передвижная библиотека в старшей группе.</p>
Выставочный зал	<p>1.Занятия для детей старших и подготовительных групп на базе ДОУ: «Коллаж с элементами природного материала «Девушка Осень», мастер-классы «Новогодний сувенир», «Пасхальный заяц», познавательное занятие«Открытка для мамы»</p>
Городской краеведческий музей	<p>Передвижные выставки на базе ДОУ: «Эти удивительные камни», «Животные Красноярского края», «Тайны бабушкиного сундука»</p> <p>В рамках реализации проекта «Открывая Красную книгу России» в старшей группе «Солнышко» состоялось познавательное мероприятие «В мире животных»</p>
Детская школа искусств №1	<p>1. Цикл концертов учащихся ДШИ в ДОУ «Времена года»;</p>
ЛПИФСФУ	<p>1. На базе ДОУ создан филиал кафедры педагогики.</p> <p>2. Показ открытых занятий для студентов ЛПИ воспитателями ДОУ</p> <p>3. Участие в конференциях на базе ЛПИ – 4 педагога.</p> <p>4. Прохождение практики студентами ЛПИ на базе ДОУ.</p> <p>5. 6. Участие преподавателей ЛПИ в жюри Фестиваля методических идей ДОУ.</p> <p>7. Анкетирование родителей студентами ЛПИ.</p> <p>8. Диагностика готовности к школьному обучению выпускников ДОУ студентами ЛПИ.</p> <p>9. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке материалов для выступлений и публикаций;</p> <p>10. Участие детей в конкурсе детских художественных рисунков «Театр и дети» в рамках регионального фестиваля «Я открываю мир науки»</p>
Школа лицей №2,	<p>1.Совместные ПМПк по готовности детей к школе и адаптации к школьным условиям.</p> <p>2. Посещение учителями занятий, праздников в детском саду;</p> <p>3. Участие учителей в родительских собраниях.</p> <p>4. Совместный проект «Начальная школа – детскому саду»</p>
ЦДОд	<p>Участие детей и родителей в конкурсах, выставках, акциях</p>
ГИБДД	<p>1.Обследование состояния обучения детей ПДД.</p> <p>2.Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа», организованный МВД РФ.</p> <p>3.В рамках акции «Декада дорожной безопасности детей» во всех возрастных группах инспектором по пропаганде ОГИБДД проведены «Пятиминутки безопасности».</p> <p>4.Практические занятия «В школу - по безопасной дороге!»,«Пешеходный переход: правила безопасности»с участием инспектора ОГИБДД</p> <p>5. Познавательное мероприятие «Зная ПДД, не очутишься в беде!», спортивное развлечение «Стой, машина, тише ход, на дороге – пешеход!», развлечения «Красный, желтый, зеленый!», «Азбука правил дорожного движения», «Путешествие по стране Светофории», викторина «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!» с участием инспектора ОГИБДД Гилязутдинова З. Г.;</p> <p>6. Участие инспектора ОГИБДД Гилязутдинова З. Г. и специалиста по связям</p>

Воспитанники ДОО также занимаются в учреждениях дополнительного образования:

- Танцевальные ансамбли (Театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки», танцевальный клуб «Без слов» и др.) – 20 чел.;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика) - 23чел;
- Художественная школа (студия, кружок) – 11чел;
- Кружок по английскому языку – 3 чел.;
- Вокал - 3 чел.;
- Шахматы – 1 чел.;
- Школа раннего развития «Филипок» – 2 чел.

Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 22 педагога в соответствии со штатным расписанием: старший воспитатель, 18 воспитателей, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. Из них:

с высшим образованием – 18 (81,8%);

со средним специальным – 4 (18,2 %);

Уровень квалификации педагогов составляет:

высшая квалификационная категория – 7 (31,8%);

первая квалификационная категория – 7 (31,8%).

В 2019 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – воспитатели Пугачева Л.М., Супруненко О.М., Дементьева Т.Л., Химич С.А., старший воспитатель Попенова И.В., учитель-логопед Шушпанова Е.И.

Педагогический стаж

До 5 лет – 18,2% педагогов;

От 5 до 10 лет – 31,8% педагогов;

От 10 до 15 лет – 0% педагогов;

От 15 до 20 лет – 4,5% педагогов;

От 20 до 25 лет – 9,1% педагогов;

От 25 до 30 лет – 4,5% педагогов.

Свыше 30 лет - 31,8% педагогов

Статус молодого специалиста имеют 2 педагога.

Все молодые специалисты были включены в систему методической деятельности ДОО, занимались самообразованием по выбранной ими методической теме.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Все педагоги разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут.

Курсы повышения квалификации прошли 22 человека:

- Левченко Е.Ф. прошла обучение по программе «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;
- Барловская Ю.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» в объеме 72 часа;
- Барловская Ю.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства» в объеме 72 часа;

- Веснина М.Н. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Развитие и образование детей раннего возраста» в объеме 72 часа;
- Левагина Е.В., Попенова И.В., Трофимова Т.С., Трубникова Е.Н., Химич С.А., Кравченко А.А., Серебрякова А.А. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» в объеме 72 часа;
- Серебрякова А.А. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции заместителя заведующего ДОУ для реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа;
- Веснина М.Н., Важнина Т.В., Казаченко Л.А., Лазовская П.Ф., Левагина Е.В., Попенова И.В., Попова Н.А., Супруненко О.М. прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 260 часов;
- Кузнецова Т.И. учится на 3 курсе Лесосибирского педагогического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», кафедра «Педагогика» по направлению подготовки «Дошкольное образование».
- Кузнецова Т.И. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
- Левченко Е.Ф. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
- Баранчукова М.С., Важнина Т.В., Дементьева Т.Л., Евдокимова А.А., Казаченко Л.А., Метелкина М.Н., Попова Н.А., Прокопьева Т.Л., Пугачева Л.М., Смирнова Н.П., Супруненко О.М., Хайрулина Н.Д., Якимива М.Н. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
- Левагина Е.В., Трофимова Т.С. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»,

Таким образом, доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсы по ФГОС ДО с накопительным итогом - 100%.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработана программа профессионального развития кадров. Имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ в 2019 году приняли активное участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.

1. Приняли активное участие в методической работе на уровне города:

- Все педагоги принимали участие в работе ГМО,
- Участие в городской творческой группе - Попенова И.В.;
- Участие в городской методической площадке «Проектирование единой системы оценки качества дошкольного образования» - Левагина Е.В., Попенова И.В.;
- Представление опыта работы на ГМО «Познавательное развитие» – Дементьева Т.Л., на ГМО «Речевое развитие» - Супруненко О.М., Лазовская П.Ф., Барловская Ю.В., на ГМО «Художественно-эстетическое развитие» - Трубникова Е.Н.;
- Представление опыта работы на городском августовском педсовете «Стратегические ориентиры муниципальной системы образования города Лесосибирска в условиях реализации национального проекта «Образование»: открытость, интеграция, взаимодействие» – Барловская Ю.В.;
- Представление опыта работы на городских педагогических чтениях - Попенова И.В.;
- Открытые мероприятия в рамках городской Школы профессионального мастерства –

Казаченко Л.А., Левченко Е.Ф., Пугачева Л.М.;

2. Участвовали в конференциях:

- в X Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» - 4 педагога: Серебрякова А.А., Трубникова Е.Н., Дементьева Т.Л., Левагина Е.В.;
- научно-практической конференции «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» - Серебрякова А.А.;
- VII Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в образовательном процессе» - Серебрякова А.А.;
- Игородском экологическом форуме «Экология малого города» - Дементьева Т.Л.;

3. Приняли участие в городских семинарах:

- Мастер-классы в рамках ШПМ посетили 9 педагогов;
- Городские презентационные площадки в других ДОУ посетили 11 чел.;

4. Публикации педагогов ДОУ:

- ИББ Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. [Электронный ресурс] / отв. и науч. ред. В.А. Адольф. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2019. - Серебрякова А.А., Трубникова Е.Н., Дементьева Т.Л., Левагина Е.В.;
- На Интернет-сайтах – 22 педагога, в том числе на личных сайтах в социальной сети работников образования.

Педагоги приняли активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень

- Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского – Пугачева Л.М., сертификат за участие;
- Всероссийском Дне бега «Кроссе наций» – Фролова Н.В., Трубникова Е.Н.;

Региональный уровень

- Краевом этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019» - 1 педагог: Барловская Ю.В., диплом лауреата;
- Фестивале «Русь мастеровая» - 3 участника: Смирнова Н.А., Трубникова Е.Н., Фролова Н.В., сертификат участника межмуниципального этапа;
- Краевом конкурсе «Лучшая модель методического сопровождения педагогов ДОУ» – 1 педагог: Попенова И.В.
- Заочном литературном конкурсе среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Все, что сердцу дорого» - 2 педагога: Казаченко Л.А., Левченко Е.Ф.;
- Краевом межнациональном конкурсе «Кукла в национальном костюме» - Кузнецова Т.И., благодарственное письмо;

Муниципальный уровень

- Муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2019» - 1 педагог: Барловская Ю.В., диплом абсолютного победителя победителя;
- Городском конкурсе методических разработок «Smart-практика» - 2 педагога: Дементьева Т.Л., Левагина Е.В.;
- Участие в городских соревнованиях «Веселые старты работников ДОУ» - 8 участников: грамота за 3 место;
- Конкурсах в рамках городских методических объединений: «Настольный театр своими руками» - Кузнецова Т.И., сертификат участника; в конкурсе на лучший конспект по подготовке к обучению грамоте - Дементьева Т.Л., Евдокимова А.А., Пугачева Л.М.,

Якимива М.Н.;

Для оказания **методической помощи** педагогам эффективно используются семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Все методические мероприятия, запланированные на 2019 год, выполнены. Все педагоги в течение года были распределены по творческим группам, благодаря которым были разработаны и реализуются основная образовательная программа ДОУ, календарно-тематическое планирование занятий по интеллектуальному развитию детей (логике), проект «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в процессе поисково-исследовательской деятельности дошкольников».

В ходе реализации проекта «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в процессе поисково-исследовательской деятельности дошкольников» методическая деятельность была направлена на освоение педагогами и внедрение в практику технологий проектной и поисково-исследовательской деятельности. Разработанные проекты были представлены педагогами на традиционном фестивале ДОУ «Калейдоскоп методических идей».

Организована выставка продуктов профессиональной педагогической деятельности «Палитра мастерства», на которой свой опыт работы представили 15 педагогов.

Награды сотрудников ДОУ в 2019 году:

- Почетная грамота Главы администрации города Лесосибирска – Супруненко О.М.;
- Почетная грамота Управления образования администрации города Лесосибирска – Котец М.Г.;
- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Лесосибирска – Евдокимова А.А., Кравченко А.А., Левченко Е.Ф.;
- Благодарственное письмо Администрации города Лесосибирска – Барловская Ю.В.;
- Благодарственное письмо Главы администрации города Лесосибирска – Серебрякова А.А.;
- Почетная грамота Лесосибирского городского совета депутатов – Барловская Ю.В.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно - методическое обеспечение по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой. Функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методической литературой для педагогов (программы, методические пособия, нормативно-правовые документы, педагогические периодические издания) и художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

В дошкольном учреждении обеспечен доступ педагогов к ресурсам сети Интернет через модем и электронную почту.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении

Оценка материально-технической базы

Развивающая среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Благодаря творческому подходу педагогов в группах оборудованы центры активности. За счёт средств детского сада в группы приобретаются игрушки. Однако в связи с введением ФГОС ДО появились новые приоритеты в дошкольном воспитании и новые ориентиры в создании развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ. Проведя анализ предметно – пространственной среды с целью выявления проблемных зон помещений нами выявлено, что

она не отвечает в полной мере требованиям ФГОС ДО. Исходя из этого, необходимо осуществить мероприятия по организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники нашего детского сада проводят время не только в здании детского сада, но и на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. По ряду объективных причин (отсутствие финансирования) оборудование (крытые песочницы, другие малые архитектурные формы) на участках не обновлялось.

За летние месяцы обновлено оборудование на участках при объединенных усилиях персонала и родителей ДОУ: покраска малых архитектурных форм, асфальтирование территории хозяйственного двора здания №2 ДОУ, реализован проект по благоустройству территории ДОУ, созданию огорода.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года.

ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ». Медицинские и процедурные кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

Деятельность педагогов по физическому развитию детей направлена на создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, освоение основ гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

В ДОУ разработана программа «Здоровье», которая предусматривает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное увеличение случаев заболеваемости. Следовательно, этому вопросу следует уделить больше внимания и на следующий учебный год.

Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

Административно-хозяйственная работа

Приоритетом деятельности в этом году оставалось обеспечение полноценного питания детей, безопасных условий жизнедеятельности ДОУ, выполнение предписаний надзорных органов.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 10 – дневным меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. В ассортименте продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Ведется необходимая документация.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием; анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме, выполнение составило – 100,86 %.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год исполнен: финансирование ДОУ осуществляется из средств местного бюджета, предпринимательской деятельности, субвенций краевого бюджета.

Средства местного бюджета

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год	Примечание
Оплата труда	211,213	21 105 837,00	
Прочие выплаты: льготный проезд, пособие до 3/х лет, возмещение медосмотра при трудоустройстве	212	133139,18	
Коммунальные услуги	223	1363617,06	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	306417,20	
Прочие работы, услуги	226	376722,05	
Увеличение стоимости основных	310	33425,00	

запасов			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2655136,75	

Предпринимательская деятельность

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Увеличение стоимости основных средств	310	134962,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1823703,37
Хозяйственные товары		6052,00
Мягкий инвентарь		89751,17
Медикаменты		29128,78
Моющие средства		98286,00
Дез.средства		10109,00
Питание		3652945,49

Краевые субвенции

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год
Прочие выплаты	212	46599,00
Услуги связи	221	95390,85
Работы по содержанию имущества	225	75236,00
Прочие работы, услуги	226	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	114318,00
Увеличение стоимости основных запасов	310	0,00
Субвенции на инвалидов, опекаемых	340	17883,00
Субсидия на иные цели (льготный проезд)	212	46599,00
Субсидии на иные цели	226	171671,00

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

Выводы о деятельности ДОУ:

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования и развития:

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный, творческий, активно участвующий в жизни ДОУ и города, коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В частной группе дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	221 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/81,8%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/81,8%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/18,2%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/18,2%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/63,6%
1.8.1	Высшая	7 человек/31,8%
1.8.2	Первая	7 человек/31,8%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/31,8%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/18,2%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22,7%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека/221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	8,46 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	694 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 10 листов

Заведующий МАДОУ Детский сад №43
«Журавушка»

А.А.Кравченко

« 29 » 03 / 2020 г.

